

宿州学院文件

校学字〔2017〕38号

签发人：李亮

宿州学院学生资助“百千万”走访活动总结

安徽省学生资助管理中心：

2013年以来，根据省教育厅学生资助“百千万”走访活动工作要求，宿州学院积极筹备，认真贯彻落实活动精神，组织全校学生工作者参与活动，深入基层、深入困难学生家庭，关注学生思想、学习及生活情况，宣传国家和学校的资助政策，为资助工作与学生、家长和社会的沟通搭建平台。现将近年来走访活动情况总结如下。

一、工作筹备

1. 制定活动方案

为贯彻落实学生资助“百千万”走访活动，学校每年制定《关于开展学生资助工作“百千万”走访活动的通知》文件，对活动

时间、活动内容、走访安排、走访纪律、注意事项等给予明确规定。

2. 召开走访活动布置会

为保障学生资助“百千万”走访活动顺利进行，学校每年在活动开始前组织由分管校长、各二级学院书记和相关职能部门负责人参加的专题会，布置传达走访活动意义、提高走访活动认识、分配走访活动队伍、安排走访活动时间、强调走访活动注意事项等内容。

二、走访形式

根据实际情况，学校每年按照家庭经济困难学生家庭住址划，以地理位置划分走访区域，分别成立 14 至 16 个以学生处处长、各二级学院党总支书记为组长，校学生资助管理中心人员、各二级学院辅导员（班主任）为成员的走访小组。每个走访小组负责划分区域的家庭经济困难学生走访活动。

三、走访规模

学校自 2013 年开始开展学生资助“百千万”走访活动以来，累计走访家庭经济困难学生 639 人，参与活动的教师 204 人，走访地区包括安徽省 16 个地市、40 多个区县、400 多个乡镇。

四、活动成效

1. 宣传国家学生资助政策

通过走访活动，学校对走访学生家庭及其所在片区宣传国家

高校学生资助政策，讲解国家高校学生资助体系，普及高校家庭经济困难学生在校期间申请国家资助的相关知识。同时向走访学生家庭介绍学校校内学生资助内容。

2. 搭建沟通交流桥梁

学生资助“百千万”走访活动搭建了学生资助工作者与家庭经济困难学生家庭之间的桥梁。学校在走访过程中积极与走访学生家庭及当地政府联系，切实了解走访学生和当地家庭经济困难高校学生的情况、掌握学生家庭的实际困难，商讨帮扶措施和资助形式。同时鼓励学生积极完成学业，乐观向上，努力实现国家和家庭对自身的期望。

通过走访，拉近了学校与学生家庭之间的距离，为学校建立与家庭经济困难学生家庭及当地政府的沟通长效机制打下了基础。

3. 加大家庭经济困难学生资助力度

为深入贯彻省厅精神，加大家庭经济困难学生资助力度，学校在每年走访过程中给予走访学生一定资助金，2013至2015年为每名学生500元、2016至2017年为每名学生1000元。

4. 提高学校学生资助工作水平

每一次的走访活动，都是学校学生资助工作者自身学习的过程。通过走访，学生资助工作者们深入学习国家各项学生资助政策，宣讲、解读国家学生资助政策，提高了自身学生资助工作的

理论水平；学生资助工作者们深入省内各贫困地区，在第一线探望家庭经济困难学生家庭，感同身受的了解学生困难，加深了自身对学生资助工作的认识，促进了学校学生资助工作水平的提高。

五、存在的困难和建议

1. 自开展学生资助“百千万”走访活动以来，学校所走访的家庭经济困难学生中，偏远地区、偏远山区学生占据很大比例。由于人生地疏，在实地走访过程中对学校工作人员顺利到达走访学生家庭造成一定压力。

2. 根据学校的实际情况，每年的走访范围几乎覆盖全省各市，且基本集中在暑期开展，距离远、任务重，容易产生一定的人员和资源浪费现象。

3. 建议整合全省高校资源，整体分配走访工作人员和走访学生，以各高校所在地为基础，就近走访学校所在区域附近学生，在节约走访成本的同时加强校际间的交流与合作。

学生资助“百千万”走访活动通过学校向家庭经济困难学生家庭及当地政府传递了国家助学和教育扶贫的政策声音，把国家的政策、学校的关怀、老师的关爱送到了学生家里，拉近了学校与学生和学生家庭之间的距离，使受访学生家庭真实感受到学校资助工作的真情实意，得到了家长们的热烈欢迎。广大受访学生家庭也积极表示，一定会坚定信心，利用好国家资助政策，克服

困难，配合学校把孩子培养成才，帮助孩子顺利完成学业。同时，学校通过开展“百千万”走访慰问活动，获得了资助工作第一手信息，为落实“精准识别、精准管理、精准资助”的学生资助工作目标提供了有益帮助。



