

宿州学院文件

校评字〔2017〕1号

签发人：蔡之让

关于报送《宿州学院2016年艺术教育 发展年度报告》的报告

安徽省教育厅：

根据《安徽省教育厅报送学校艺术教育发展2016年度报告的通知》（皖教秘〔2016〕712号）文件精神，我校在认真调研的基础上，编制了《宿州学院2016年艺术教育发展年度报告》。现予以呈报，请审阅。





宿州学院

2016 年艺术教育发展年度报告

二〇一七年一月

目 录

一、艺术教育艺术课程建设情况.....	1
二、艺术教育教师配备情况.....	2
三、艺术教育管理情况.....	3
四、艺术教育经费投入情况.....	4
五、艺术教育设施设备情况.....	4
六、艺术教育课外艺术活动情况.....	4
七、艺术教育校园文化艺术环境建设情况.....	7
八、学校艺术教育工作自评公示制度情况.....	9
九、学校艺术教育工作存在的问题及改进措施.....	9

宿州学院 2016 年艺术教育发展年度报告

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，认真落实习近平总书记在文艺工作座谈会上的重要讲话精神，繁荣发展社会主义文艺。根据《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》（教体艺〔2014〕1号）、《中共中央关于繁荣发展社会主义文艺的意见》（中发〔2015〕27号）和《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》（国办发〔2015〕71号）等相关文件精神，学校积极组织、推进艺术教育的发展，在塑造学生的健全人格，提升审美情趣，开阔艺术视野，培养综合素质以及创新能力等方面取得了较好的成效。

一、艺术教育艺术课程建设情况

学校一直高度重视艺术教育，加强艺术教育课程建设。学校人才培养方案，按照国家规定，开齐开足艺术教育课程，并将艺术教育课程归入“文学与艺术”公共选修课模块，公共艺术课程纳入各专业本科的教学计划之中，计入大学生毕业的基本学分，以抓好课堂教学主渠道。2016年度学校采用实体课堂和网络课堂双渠道相结合的方式，丰富艺术教育课程体系，拓展学生选择的空间。开设了《红楼梦》鉴赏、艺术美学、漫画艺术欣赏与创作等23门与艺术教育相关的选修课程（见表1），涉及文史、电影、文化生活等多个领域，其中宿州景观等课程富有地方特色。同时，一些专业根据培养需要还设置了与艺术相关的必修或选修课程供学生选修，进一步夯实了我校的艺术教育基础。学校在开设以上课程的同时，不定期邀请相关领域专家，面向全校学生进行丰富多彩的艺术类专题讲座，如“趣味古汉字与书法——以文、艺、书、印为例”、“器乐二重奏知识讲座”、“灵璧石的文化与美学”、“剪纸艺术的传承与创新”、“淮河本土音乐文化”等，受到同学们广泛赞誉，他们认为相关知识的讲授拓宽了知识面，提高了他们的审美能力，并且有利于思维创新能力的培养。

表 1 2016 年度开设的艺术教育选修课程情况

序号	课程名称	学分	学时
1	《红楼梦》鉴赏	2.0	32
2	小篆识读与书写	2.0	32
3	中国饮食文化	2.0	32
4	走近电影大师	2.0	32
5	微电影赏析与制作原理	2.0	32
6	唐宋词精华选讲	2.0	32
7	摄影技术基础	2.0	32
8	宿州景观	2.0	32
9	中国古典小说名著欣赏	2.0	32
10	音乐鉴赏	2.0	32
11	外国美术简史	2.0	32
12	书法鉴赏	2.0	32
13	个人形象管理与形象设计	2.0	32
14	中外经典情景喜剧赏析	2.0	32
15	武侠文学鉴赏	2.0	32
16	现代文学名篇及电影改编鉴赏	2.0	32
17	园林艺术概论	2.0	24
18	口才艺术与社交礼仪	2.0	24
19	艺术美学	2.0	24
20	漫画艺术欣赏与创作	1.0	24
21	艺术导论	2.0	24
22	抽象艺术学	1.0	24
23	孙子兵法与执政艺术	1.0	24

二、艺术教育教师配备情况

为进一步提高艺术教育课程的教学质量和学生的满意度，学校不断加强艺术教育师资队伍的建设力度，依托教师教学能力发展中心，通过“引进来”和“走出去”等多种途径加强师资培训，提高教育水平，提高艺术教育质量。

学校现有音乐学院、美术与设计学院 10 个本科专业，共有专任教师 90 人，其中教授 9 人，副教授 21 人，讲师 28 人。学校有开设 50 多个本科专业的师资队伍，还购买了优质网络通识课程，开设艺术教育通识课的师资资源较为充足。2016 年学校有 19 名教师开设了艺术教育课程公选课，其中教授 7 人，副教授 2 人，讲师 9 人，助教 1 人。学校团委大学生艺术团配有专职教师 2 名（讲师、助教各 1 人），兼职教师 5 名（副教授 1 名，讲师 1 名，助教 3 名），指导大学生艺术团演出，他们在普及艺术知识，开展艺术教育发挥了积极的作用。

学校不断加强艺术团教师队伍建设，进一步提高文化素质教育的水平和质量，鼓励教师自觉提高自身文化素养，并为提高教师的文化素养提供条件保障。同时不断加强对大学生艺术团指导教师的管理，细化工作目标管理责任制，对其工作实行量化管理，使艺术教师队伍得到充实，师资更加专业，结构更趋合理。

三、艺术教育管理情况

学校不断加强艺术教育管理，对于艺术教育课程，学校严格按照专业课程的管理制度进行管理，将任意性选修课程纳入学分管理，保证艺术教育课程有计划、有秩序地开展。为了保证艺术教育网络资源的质量，将网络课程纳入学生期末网络评教范围，以监控选课学生的人数和课程质量。关于学生课外艺术活动，为发展学校艺术教育特色，学校成立了一些大学生艺术社团，由学校团委负责管理，制订了专门的管理制度，配备了专职的指导教师，规范和指导艺术团的工作。

学校注重制度化建设，健全和强化相关制度，进一步提升艺术团管理水平，巩固艺术教育成果。为进一步推动我校艺术教育工作的快速发展，鼓励具有艺术特长的学生积极参加艺术教育及实践工作，创造优异成绩，为学校争取荣誉，对表现优异的学生文艺骨干通过多种方式给予额外奖励。学校不断完善学生参与艺术教育的激励机制，在全校营造了良好的艺术学习氛围。对指导学生文化艺术活动获奖的老师也实行奖励，并在年

度教学质量考核中给予加分。

四、艺术教育经费投入情况

学校不仅重视艺术教育课程的开设，而且重视对艺术教育活动的管理指导和管理，加大经费投入，加强学校艺术教育工作条件和艺术社团的建设力度。2016 年学校大学生艺术社团教育活动到 15 万元，尔雅网络通识课程经费 25 万元，音乐学院师生作品展览、节目演出专项活动经费 11 万元，各二级学院也都有固定的课余文化艺术活动经费。以学生会开展的文艺活动为例，每学年的上半学期，都举办校园“十佳歌手”大赛、模特大赛等，下半学期都会举办校园艺术节系列活动，并以此延伸出各二级学院相关的小型文化艺术活动，学校都配以专门经费进行支持。

五、艺术教育设施设备情况

学校现设有大学生报告厅 2 个，音乐厅 1 个，艺术作品展览厅 1 个、露天舞台 1 个，舞蹈排练室 4 个、合唱排练室 1 个、管乐排练室 1 个、管乐排练室 1 个，摄影艺术实验室 1 个、书法创作室 1 个、服装设备存放室 2 个和乐器保管室 1 个等。配有西洋乐器一批、民族乐器一批、音响设备 4 套、录音录像设备 4 套等专门的器材及设备，以满足大学生艺术团的各项排演工作的开展。

六、艺术教育课外艺术活动开展情况

学校采取多种形式，开展丰富多彩的课外艺术教育活动。

学校团委通过大学生艺术社团以及各类学生社团，面向全体学生，举办社团巡礼以及社团之夜等大型活动，广泛开展健康向上、丰富多彩、生动活泼的校园文化艺术活动。2016 年学校团委举办轻舞飞扬假面舞会、异族摇滚之夜、徽韵京剧走进宿州学院、校园好声音大赛、校园舞蹈大赛、三七女生节等精品校园文化活动；学校团委与有关社团、二级学院联合举办 2016 年宿州学院新年晚会、2016 年迎新生文艺晚会等、“红色旋律，青

春之声”校园红歌赛、“青春·理想”大学生自创话剧比赛、第三届“创意模特秀”、宿州学院首届“音你精彩，SHOW 出自我”配音大赛等大型活动，充分展现了宿州学院师生的精神风采，体现了特色。这些活动主题鲜明、导向明确，在校园内具有强大的吸引力和感召力，使他们体验了校园青春热情的律动，培养了高雅的审美情趣，活跃了校园文化氛围，充实了校园生活，提高了学生的艺术素养。

两个艺术学院师生经常举行全校性专业艺术活动，浓郁了校园文化艺术活动专业氛围，提高了校园文化艺术活动的品位。2016 年，美术与设计学院结合学生写生和考察举办了多次设计、绘画、书法及服装作品展；音乐学院举办乐器合奏音乐会、老师学生钢琴音乐会、学生原创作品音乐会、老师学生音乐会、“红歌猜猜猜”、“舞忆·初舞”舞蹈专场汇报演出、泗州戏表演专业汇报演出、“孙可、韩绪清专场音乐会”、宿州学院第三届流行音乐节之摇滚之夜等多种艺术演出活动。由安徽省宣传部、文明办组织，宿州市宣传部、宿州市广播电视台承办的《安徽好人》表彰颁奖晚会所有的歌舞类节目均由音乐学院承担，赢得了社会上的广泛好评。

各二级学院结合自身专业及其课程特点，开展丰富多彩的文化艺术活动，打造“一院一品”的特色。2016 年，各二级学院举办了《报纸编排》课程优秀报纸作品展、《影视创意策划》实践作品首映展、明信片设计大赛创意宿舍绘画大赛等数十场主题鲜明的艺术活动。其中数学与统计学院编演的《我是男子汉》荣获安徽省大学生校园心理情景剧大赛二等奖。另外，12 月 14 日“徽风皖韵进高校”——安徽省徽京剧院京剧、徽剧折子戏专场演出，为全校师生带来经典京剧和徽剧折子戏。2016 年度宿州学院文艺活动项目如表 2 所示。

表 2 2016 年度文艺活动项目汇总表

序号	活动名称	活动时间	举办单位
1	井上添花	2016 年 3、4 月	共青团宿州学院委员会、团委学生委员会
2	风筝制作大赛	2016 年 3 月	共青团宿州学院委员会、管理工程学院团总支
3	“我的大学我主态”情景剧	2016 年 3 月	共青团宿州学院委员会、管理工程学院团总支
4	“魅力春天 印象宿院”摄影大赛	2016 年 3 月	共青团宿州学院委员会、文学与传媒学院团总支



5	宿院达人秀	2016 年 3 月	共青团宿州学院委员会、文学与传媒学院团总支
6	网新旅游摄影大赛	2016 年 3 月	共青团宿州学院委员会、学生团体联合会
7	动漫社手绘比赛	2016 年 3 月	共青团宿州学院委员会、学生团体联合会
8	青春风文学社春节 记忆主题征文赛	2016 年 3 月	共青团宿州学院委员会、学生团体联合会
9	第一届艺术杯主持人大赛	2016 年 3 月	共青团宿州学院委员会、管理工程学院团总支
10	导游风采大赛	2016 年 3 月	共青团宿州学院委员会、管理工程学院团总支
11	“变废为宝”DIY 创意大赛	2016 年 3 月	共青团宿州学院委员会、化学化工学院团总支
12	配音秀大赛	2016 年 3 月	共青团宿州学院委员会、校学生会
13	第六届三七女生节	2016 年 3 月	共青团宿州学院委员会、环境与测绘工程学院团总支
14	校服设计大赛	2016 年 4 月	美术与设计学院团总支
15	第五届相声小品大赛	2016 年 4 月	共青团宿州学院委员会、数学与统计学院团总支
16	“微观世界，无限梦想” 植物、昆虫摄影大赛	2016 年 4 月	共青团宿州学院委员会、生物与食品工程学院团总支
17	微电影视频大赛	2016 年 4 月	共青团宿州学院委员会、美术与设计学院团总支
18	舞蹈大赛	2016 年 4 月	共青团宿州学院委员会、校学生会
19	曲艺大赛	2016 年 4 月	共青团宿州学院委员会、校学生会
20	创意模特秀	2016 年 4 月	共青团宿州学院委员会、校学生会
21	微视频大赛	2016 年 4 月	共青团宿州学院委员会、大学生创新创业教育电视台
22	流行音乐节—logo设计	2016 年 4 月	共青团宿州学院委员会、音乐学院团总支
23	流行音乐节—吉祥物设计	2016 年 4 月	共青团宿州学院委员会、音乐学院团总支
24	魅力书画大赛	2016 年 5 月	共青团宿州学院委员会、美术与设计学院团总支
25	创志愿者大赛	2016 年 5 月	共青团宿州学院委员会、青年志愿者总队
26	“我爱我的大学”之学院风采秀	2016 年 5 月	共青团宿州学院委员会、化学化工学院团总支
27	健美操大赛	2016 年 5 月	共青团宿州学院委员会、体育学院团总支、校学生会
28	宿州学院第三届 食品制作技能大赛	2016 年 5 月	共青团宿州学院委员会、生物与食品工程学院团总支
29	导游风采大赛	2016 年 5 月	共青团宿州学院委员会、管理工程学院团总支
30	剧本大赛	2016 年 5 月	共青团宿州学院委员会、大学生创新创业教育电视台
31	流行音乐节—乐队比拼	2016 年 5 月	共青团宿州学院委员会、音乐学院团总支
32	流行音乐节—乐队专场	2016 年 5 月	共青团宿州学院委员会、音乐学院团总支
33	“艺术之心”石头画比赛	2016 年 5 月	共青团宿州学院委员会、资源与土木工程学院团总支
34	第一届“神采飞扬”创意模特秀	2016 年 6 月	共青团宿州学院委员会、资源与土木工程学院团总支
35	三下乡文艺演出	2016 年 7 月	共青团宿州学院委员会、校学生会
36	我的家乡最美丽展示活动	2016 年 9 月	外国语学院
37	第一届文化艺术节	2016 年 9 月	共青团宿州学院委员会、文学与传媒学院
38	校园红歌会大赛	2016 年 9 月	共青团宿州学院委员会、音乐学院
39	“秋之色”摄影大赛	2016 年 10 月	音乐学院
40	宿州学院第一届彩妆大赛	2016 年 10 月	音乐学院
41	第五届中华传统文化知识竞赛	2016 年 10 月	共青团宿州学院委员会、数学与统计学院
42	女生趣味运动会	2016 年 10 月	共青团宿州学院委员会、外国语学院
43	“创新、创意、环保、可持续”	2016 年 10 月	共青团宿州学院委员会、生物与食品工程学院



	工艺包装设计大赛		
44	“颜筋柳骨 笔落生花” 书法大赛	2016 年 10 月	信息工程学院
45	个人简历设计大赛	2016 年 10 月	美术与设计学院
46	“金色家园”搭建大赛	2016 年 10 月	美术与设计学院
47	棋艺大赛	2016 年 11 月	经济管理学院
48	院旗院徽设计大赛	2016 年 11 月	共青团宿州学院委员会、经济管理学院
49	“神采飞扬、show 衣秀”	2016 年 11 月	资源与土木工程学院
50	工科杯书画摄影大赛	2016 年 11 月	共青团宿州学院委员会、机械与电子工程学院、 资源与土木工程、信息工程学院、环境与测绘工程学院
51	第三届“校园之声”主持人大赛	2016 年 11 月	共青团宿州学院委员会、大学生创新创业电视台
52	校园广告设计大赛	2016 年 11 月	信息工程学院
53	想唱就唱	2016 年 11 月	信息工程学院
54	一站到底	2016 年 11 月	信息工程学院
55	创意宿舍绘画大赛	2016 年 11 月	信息工程学院
56	第八届宿舍文化节	2016 年 11 月	共青团宿州学院委员会、校学生会
57	第八届感恩周系列活动	2016 年 11 月	共青团宿州学院委员会、校学生会
58	第四届校园好声音大赛	2016 年 11 月	共青团宿州学院委员会、校学生会
59	“生命留影，绽放精彩”第四届 生物标本创意设计大赛	2016 年 11 月	共青团宿州学院委员会、生物与食品工程学院
60	青春杯	2016 年 11 月	共青团宿州学院委员会、青春风文学社
61	社团趣味智力运动会	2016 年 11 月	共青团宿州学院委员会、学团联
62	话剧不是梦	2016 年 11 月	共青团宿州学院委员会、泽柳艺术剧社
63	英语话剧表演	2016 年 11 月	共青团宿州学院委员会、英语协会
64	国学薪传文史留芳	2016 年 12 月	共青团宿州学院委员会、文史学会与国学协会
65	“徽风皖韵进高校”-安徽省徽京 剧院京剧、徽剧折子戏专场演出	2016 年 12 月	共青团宿州学院委员会、音乐学院
66	第一届采薇之风化妆大赛	2016 年 12 月	共青团宿州学院委员会、采薇阁
67	环保手工艺品	2016 年 12 月	机械与电子工程学院
68	第一届书法比赛	2016 年 12 月	共青团宿州学院委员会、美术与设计学院
69	绘画写生大赛	2016 年 12 月	美术与设计学院
70	圣诞贺卡设计大赛	2016 年 12 月	信息工程学院
71	圣诞节袜子设计	2016 年 12 月	文学与传媒学院
72	影视嘉年华话剧大赛	2016 年 12 月	文学与传媒学院

七、艺术教育校园文化艺术环境建设情况

通过对学生艺术团的建设，有效地整合了校园文化资源，提升了校园文化的质量，加深了校园文化的底蕴，起到了导向性、示范性的作用，为提高学生的综合素质搭建了有效平台。主题晚会和高雅艺术进校园活动已

经成为我校校园文化活动的潮流，它们提高了校园文化的品质，促进了学生的健康成长和全面发展，同时也推进了我校艺术素质教育工作的进程。

2016 年，学校充分重视艺术教育形式的多样性，发展艺术社团，举办专场文艺演出，以引导学生陶冶情操为主；加大艺术教育经费投入，保证艺术教育取得实效；充分重视艺术教育工作的普及性，使文化素质教育与学校各时期的主题教育、与学生的思想道德教育紧密结合起来，坚持艺术教育的辐射性和普及性。

打造践行社会主义核心价值观典型培育平台，推动社会主义核心价值观教育落细落实落地。从新生入学着手，在入学教育、社团教育、生活教育、社会实践教育和毕业教育中综合渗透社会主义核心价值观，不断提高大学生个人品德修养。实施养成教育“六素养·六能力”提升工程，从文明礼仪素养与沟通能力、身心强健素养与竞争能力、诚信守法素养与笃行能力、学习科研素养与求真能力、创新创业素养与开拓能力、管理职业素养与领导能力等六个方面提升学生的综合能力。出台了《宿州学院“戏曲进校园”工作实施方案》（校字〔2016〕64号），开展了弘扬社会主义核心价值观原创网络视听节目征集活动；开展了庆祝建党 95 周年暨“两学一做”学习教育书画作品展活动。

加强融孟二冬精神、办学特色、“三风一训”精神为一体的特色大学文化建设。构建特色文化育人体系，除建立“三馆三所一园”大学文化载体外，秉承传统文化精髓，弘扬灵璧奇石文化、宿州孝文化、宿州书画文化等本土特色文化，以省高校人文社科重点研究基地大学文化研究中心为平台，开展大学文化和区域文化研究；以网络文化建设与发展研究中心为抓手，开展网络文化节，开展精神文明建设好项目评选，开展社会主义核心价值观典型案例的评选，开展校园文化建设优秀成果奖的评选。

举办每年一届校园文化节、宿舍文化节、创业文化节、科技文化节、网络文化节等活动。开展微电影大赛、摄影大赛、“为最美宿舍点赞”图文秀作品征集、网文作大赛、动漫大赛、创新创业大赛、新媒体运营大赛、

优秀网络文化作品展播等活动。组织开展雷锋月、文明活动月（基础文明、文明宿舍、文明班级、文明校园）、心理健康教育月和优良学风建设月等“主题教育月”实践活动。

加强校园艺术文化建设，构建文明、健康、平安、人文、美丽和谐的校园艺术文化体系，进一步优化育人环境，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园。着眼于学校艺术教育活动的进一步拓展，让全校师生时时处处都能感受到学校艺术文化的魅力，促进学生良好品德修养的形成，我校开展了一系列活动。设计和规划校园环境建设，整体规范化了学校的文化环境；创设了各种文化设置，形成楼宇文化、橱窗文化、墙壁文化、教室文化、道路文化等，展示学校的校训和教书育人理念，让校园充满教育性，提升了校园文化层次。

八、学校艺术教育工作自评公示制度情况

公共艺术课程、课外艺术活动和校园艺术文化环境，是高校实施美育的重要途径，学校将把美育融入到学校教育全过程中，努力把爱美、求真、从善统一起来，在教育实践过程中努力把科学精神、人文素养和艺术品位结合起来，把艺术素质教育作为发展大学文化、提升大学品位的重要途径。学校每年都将各个部门包括艺术教育在内的年度工作总结予以公开，接受广大师生的监督。按照学校的相关规定，对参加学校艺术教育活动、各类艺术比赛等进行公开选拔、评审、公示和奖励，并在校园网上进行宣传和报道。

学校历来重视本科教学质量工作，已形成了校、院两级本科教学质量年度报告制度。从本年度开始，将建立宿州学院艺术教育发展年度报告制度，内容包括艺术课程建设、艺术教师配备、艺术教育管理、艺术教育经费投入和设施设备、课外艺术活动、校园文化艺术环境及实行学校艺术教育工作自评公示制度等方面，切实以制度化促进艺术教育的规范、可持续发展。

九、学校艺术教育工作存在的问题及改进措施

目前学校艺术教育管理职能分散，需要成立艺术教育中心，挂靠教务



处或有关学院，以便更有利开展各项工作。

艺术教育师资队伍相对不足。根据《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》（教体艺厅〔2006〕3号）中的规定：各校担任公共艺术课程教学的教师人数，应占在校学生总数的 0.15%-0.2%，其中专职教师人数应占艺术教师总数的 50%。虽然学校可以开设艺术教育课程的师资是充足的，但目前专门从事公共艺术课程的教师队伍相对不足。学校一方面采取灵活调配现有师资力量方式解决，另一方面通过尔雅课程方式解决，进而提升学校的公共艺术教育水平。

艺术教育专门的器材及设备尚显不足。学校目前艺术团排练场所比较充足，而艺术教育所需的专门器材及设备尚显不足。一方面可以向学校申请相关的办公经费补贴，保证公共艺术教育的顺利展开；另一方面加强硬件设施的投入，分批次购买所需教学器材，逐步完成教学设备。