

中共宿州学院委员会文件

校党字〔2020〕83号

关于印发《宿州学院思想政治工作质量提升工程实施方案（修订）》的通知

各二级学院党委、党总支，各单位、部门：

《宿州学院思想政治工作质量提升工程实施方案（修订）》已经2020年11月19日校党委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。


中共宿州学院委员会
2020年11月27日

宿州学院思想政治工作质量提升工程实施方案 (修订)

为认真学习宣传贯彻党的十九大精神，进一步贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议、《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》精神，提升我校思想政治工作的质量和水平，结合我校实际，现就充分发挥高校思想政治工作在课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人（以下简称“十大育人”）方面的重要作用，制定以下实施意见。

一、充分认识“十大育人”的重要意义

（一）“十大育人”是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的切实行动。党的十八大以来，习近平总书记在领导全党和全国人民开创中国特色社会主义新时代的伟大实践中，始终把教育工作摆在突出位置，系统回答了一系列方向性、全局性、战略性重大问题，深刻阐述了一系列新理念新思想新战略，形成了系统科学完整的教育思想。“十大育人”就是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的切实行动，就是落实立德树人根本任务、实现高等教育内涵式发展的具体举措。

（二）“十大育人”是落实立德树人根本任务的重要抓手。高校思想政治工作事关高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。贯彻落实高校思想政治工作“十大育

人”，对于不断增强大学生实践能力、创新精神、服务国家服务社会服务人民的责任感，具有十分重要的作用；对于不断增强大学生“四个自信”，努力实现中华民族伟大复兴，具有十分重要的意义。

（三）“十大育人”是提升思想政治工作水平和能力的有效路径。当前，思想政治工作中还存在不少薄弱环节：如，重理论轻实践、重知识传授轻能力培养现象一定程度存在；哲学社会科学育人功能有待提升；部分课程内容交叉重复，针对性不强；个别教师不能很好地做到教书育人；大学文化使命和功能有待进一步发挥；大学生获取知识和信息的渠道越来越多，而教育教学模式相对滞后，实效性有待进一步凸显；大学生社会责任感、实践能力、创新精神和感恩之心有待加强。开展“十大育人”，就是为了构建“三全育人”的大思政工作格局，破解思想政治工作中的突出问题，提升思想政治工作的水平和质量。

二、准确把握“十大育人”的总体要求

（一）总体目标。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局，

切实提高工作亲和力和针对性，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，不断开创思想政治工作新局面。

（二）基本原则。

- 1. 坚持育人导向，突出价值引领。** 全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制；
- 2. 坚持遵循规律，勇于改革创新。** 遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活思想政治工作内生动力；继承和发扬传统思想政治工作优势，适应时代和实践发展新变化，积极推进理念思路、内容形式、方法手段创新，增强育人工作的时代感和实效性。
- 3. 坚持问题导向，注重精准施策。** 坚持理论联系实际，聚焦重点任务、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、着力因材施教，着力破解思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题，做到贴近性、对象化、接地气，不断提高师生的获得感。
- 4. 坚持协同联动，强化责任落实。** 加强党对思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

三、“十大育人”的基本任务

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大”育人

体系。

（一）课程育人质量提升体系。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

（二）科研育人质量提升体系。发挥科研育人功能，优化科研环节和程序，完善科研评价标准，改进学术评价方法，促进成果转化应用，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。

（三）实践育人质量提升体系。坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，强化项目管理，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，完善支持机制，加强劳动教育，教育引导师生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，在亲身参与中增强实践能力，形成良好劳动习惯，树立家国情怀。

（四）文化育人质量提升体系。注重以文化人以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，牢牢掌握意识形态工作领导权，践行和弘扬社会主义核心价值观，积极践行“友善、博学、务实、奋进”的校训、“崇德尚能、敬业乐群”的校风、“严教、善教、乐教”的教风、“笃学、笃行、笃信”的学风，以弘扬孟二冬“敬业向学”精神为主线，将

“三风一训”内化为学生思想品质，增强师生对学校的归属感、认同感和自豪感。繁荣校园文化，培育大学精神，建设优美环境，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。

（五）网络育人质量提升体系。大力推进网络教育，加强校园网络文化建设与管理，拓展网络平台，丰富网络内容，建强网络队伍，净化网络空间，优化成果评价，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，引导师生强化网络意识，树立网络思维，提升网络文明素养，创作网络文化产品，传播主旋律、弘扬正能量，守护好网络精神家园。

（六）心理育人质量提升体系。坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，着力培育师生理性平和、积极向上的健康心态，促进师生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

（七）管理育人质量提升体系。把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，加强教育立法，遵守大学章程，完善校规校纪，健全自律公约，加强法治教育，全面推进依法治教，促进教育治理能力和治理体系现代化，强化科学管理对道德涵育的保障功能，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

（八）服务育人质量提升体系。把解决实际问题与解决思想问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务师生，把握师生成长发展需要，提供靶向服务，增强供给能力，积极帮助解决师生工

作学习中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。

（九）资助育人质量提升体系。把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

（十）组织育人质量提升体系。把组织建设与教育引领结合起来，强化学校各类组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力，发挥校党委领导核心作用、党总支政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。

四、全面推进“十大育人”的主要举措

（一）统筹推进课程育人

1. 提升思想政治理论课水平。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强马克思主义学院建设，深入实施思想政治理论课建设体系创新计划，用好课堂教学这个主渠道，大力提升思想政治教育的亲和力和针对性。推进思想政治理论课改革创新，深化课程建设，创新话语体系，强化

实践教学，提升思想政治理论课教学效果，努力把思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。建设专兼结合、结构合理的思想政治理论课教学工作队伍，组织开展思想政治理论课教师全员培训、骨干研修、择优资助和国内外访学，在人才培养、科研立项、实践教学、评优表彰、职务评聘等方面优先支持思想政治理论课教师，培育一批教学名师、精品课程。推进马克思主义理论研究和建设工程教材、思想政治理论课统编教材建设。落实思想政治理论课在学校教育教学体系中的重点建设地位，坚持在发展规划、经费投入、资源使用中优先保障思想政治理论课建设。严格落实本科院校每生每年不低于40元的思政理论课专项经费标准。建立健全集体备课和名师引领机制，组织评选优秀教案，开展专家听课和公开课观摩。推动大学生日常思想政治教育 with 思政课建设深度融合。推动思政课教师担任大学生暑期社会实践活动指导教师、担任学生理论社团指导教师。

牵头单位：马克思主义学院

配合单位：教务处、人事处、宣传部、学工部、团委、各二级学院

2. 发挥专业课程的育人功能。推进显性思政与隐性思政协调同步、融会贯通，实现“思政课程”向“课程思政”的全面性转变，思政教育从专人向全员的创造性转化。推进包括公共课、专业课在内的各类课程与思政教育有机融合，运用好各类课程的思政教育资源，使各类课程与思想政治理论课同向同行。综合素养课程要在通识教育中根植理想信念，强化政治方向和思想引领，

突显价值使命。专业课程要以专业技能知识为载体，拓展思政内涵，发掘课程中蕴含的思想政治教育资源，在教学资料、教学策略、教学组织和教学评估中加以体现。完善课程设置管理、课程标准和教案评价制度，实施课程体系和教育教学创新计划，增加面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程。发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核的重要方面，积极引导广大教师负好育人职责，守好一段渠、种好责任田。举办以“课程思政”为主题的课程建设研讨会、课程教学研讨会、教学论坛、教学比赛等。

牵头单位：教务处

配合单位：宣传部、人事处、各二级学院

（二）大力加强科研育人

1. 充分挖掘科研育人要素。积极探索开展科研育人的方法渠道，努力探求科研育人与教学、管理、服务等工作的结合点，改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。加强人文社科项目的立项与监管。在各类科研环节中，更加注重思想政治方向的正确引领作用，重视科研团队的思想政治建设，充分发挥地方应用型本科高校科研环节的思想价值。积极鼓励和支持在职教职工、在校学生从事创新创业、成果转化、科技创业等活动，将科技成果转化为教学内容、毕业设计题目等教育教学和专业发展的资源。加大学术名家优秀学术团

队先进事迹的宣传教育力度，大力培育黄大年式教师团队，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。

牵头单位：科技处

配合单位：教务处、人事处、各二级学院

2. 加强学术诚信建设。完善科研评价标准，改进学术评价办法，建设符合时代要求、具有地方应用型高校特色的科研评价标准体系。充分发挥校学术委员会的作用，加强学术道德教育，遏制学术不端现象。组织编写师生学术规范与学术道德读本，在本科生中开设相关专题讲座。在师生中构建诚信的学术道德氛围。健全优秀成果评选推广机制，服务国家和现代化五大发展美好安徽建设。

牵头单位：科技处

配合单位：教务处、人事处、各二级学院

（三）扎实推进实践育人

1. 构建实践育人大格局。坚持把社会主义核心价值体系融入实践育人全过程，把实践育人工作摆在人才培养的重要位置，纳入教学计划，系统设计实践育人教育教学体系，确保实践育人工作全面开展。完善支持机制，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局。全面落实本科专业类教学质量国家标准对实践教学的基本要求，加强实践教学管理，提高实验、实习、实践和毕业设计（论文）质量。结合专业特点和人才培养要求，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重。重点推行

基于问题、基于项目、基于案例的教学方法和学习方法，加强综合性实践科目设计和应用。思想政治理论课所有课程都要加强实践环节，促进党的最新理论成果在大学生中入脑、入心、入行。

牵头单位：教务处（创新创业教育学院）

配合单位：学工部、团委、马克思主义学院、各二级学院

2. 强化社会实践环节。加强创新创业教育，深入实施“大学生创新创业训练计划”，支持学生成立创新创业类社团，鼓励学生开展研究性学习、创新性实验、创业计划和创业模拟活动，通过开展“挑战杯”“互联网+”、大学生职业生涯规划大赛等，激发广大学子的创新创造热情。制订学生参加社会实践活动的年度计划，学生在学期间至少参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。丰富实践内容，创新实践形式，抓住重大活动、重大事件、重要节庆日等契机和暑假、寒假时期，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动，深入开展好大学生暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”等传统经典项目，组织实施好“牢记时代使命，书写人生华章”“一带一路社会实践专项行动”等新时代社会实践精品项目，探索开展师生志愿服务评价认证。充分发挥学生在实践育人中的主体作用，激发学生参与实践的自觉性、积极性。支持和引导班级、社团等学生组织自主开展社会实践活动，发挥学生在实践育人中的自我教育、自我管理、自我服务作用。

牵头单位：团委

配合单位：教务处（创新创业教育学院）、学工部、各二级

学院

3. 加强实践基地建设。立足校内皖北文化艺术馆、孟二冬纪念馆、革命传统教育馆、赛珍珠纪念馆，拓展实践平台，整合实践资源，建立多种形式的社会实践、创新创业实习基地。加强实验室、实习实训基地、实践教学共享平台建设，完善科教融合、校企联合等协同育人模式，努力建设教学与科研紧密结合、学校与社会密切合作的实践教学基地。

牵头单位：教务处（创新创业教育学院）

配合单位：团委、各二级学院

4. 强化马克思主义劳动观教育。设立劳动教育必修课程，将劳动教育有机纳入专业教育、创新创业教育，不断深化产教融合，强化劳动锻炼要求，加强学校与行业骨干企业、高新企业、中小微企业紧密协同，推动人才培养模式改革。专业类课程要结合服务学习、实习实训、科学实验、社会实践、毕业设计等开展各类劳动实践，公共必修课要进一步强化马克思主义劳动观教育、劳动相关法律法规与政策教育。将劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化对劳动价值的理解。将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。

牵头单位：教务处（创新创业教育学院）

配合单位：团委、各二级学院

（四）积极推进文化育人

1. 发挥价值引领作用。把理想信念教育放在首位，用习近平

新时代中国特色社会主义思想武装师生，坚定新时代中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。开展社会主义核心价值观主题教育活动，推广展示一批社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程。加强社会责任教育，不断增强大学生的社会责任感、创新精神和实践能力。广泛开展“我的中国梦”系列主题活动等，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

牵头单位：宣传部

配合单位：学工部、团委、教务处、各二级学院

2. 开展优秀传统文化和革命文化教育。建成皖北文化艺术馆。推进中华优秀传统文化教育，实施“中华经典诵读工程”，开展“礼敬中华优秀传统文化”“中华优秀传统文化节”“高雅艺术进校园”等文化建设活动，引导优秀传统文化、高雅艺术文化走近师生、走进校园。充分挖掘革命文化的育人内涵，有效利用中华传统节日、重大纪念日契机和革命传统教育馆等，开展中华优秀传统文化和革命文化教育。

牵头单位：宣传部

配合单位：学工部、团委、教务处、图书馆、大学文化研究中心、各二级学院

3. 凝练并弘扬宿州学院精神。注重对学校教育思想、办学理念、校训校风等精神内涵的凝练和提升，在“敬业向学”的孟二

冬精神基础上凝练并弘扬宿州学院精神，形成全体师生员工广为认同的共同理想和信念，内化为全体师生员工的自觉要求和共同追求。根据不同学院特色，实施“一院一品”，培育打造独特的学院文化品牌，推选展示一批校园文化建设优秀成果，进一步增强文化的凝聚力、辐射力和影响力。

牵头单位：宣传部

配合单位：学工部、团委、大学文化研究中心、各二级学院

4. 大力繁荣校园文化。落实好《中共宿州学院委员会关于进一步加强和改进大学文化建设的实施意见》，开展丰富多彩的特色活动。开展校园读书创作活动、社团文化节、学雷锋系列活动等多项特色文化活动。开展“廉政文化进校园”活动。有针对性地加强学风建设，注重养成教育，规范日常管理，进一步提高大学生自我教育、自我管理、自我服务的能力。加强诚信教育，把优良学风内化为自觉行动。支持师生原创话剧、舞蹈、音乐、影视等文艺作品，扩大影响力和辐射力。发挥各类群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动。

牵头单位：宣传部、纪委办、团委

配合单位：学工部、各二级学院

5. 深入开展文明创建活动。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍，引导营造文明和谐、风清气正的校园环境。加强校园文化景点建设，努力实现处处皆美景、处处皆文化。维护好

校园的树木和绿地，优化美化校园环境，使广大师生身心愉悦，快乐学习与工作。加强学生宿舍区、职工宿舍区管理，建设环境优美、整洁卫生、安全和谐的校园。积极主动支持配合宿州市创建全国文明城市，主动与政府有关部门联系，加强学校周边环境的综合治理，改善校园秩序，维护校园安全，优化校园环境。

牵头单位：宣传部

配合单位：后勤管理处、保卫处、基建处、学工部、团委、各二级学院、各单位

（五）着力强化网络育人

1. 建设丰富的网络阵地。坚持“教育对象在哪里、网络宣传阵地就延伸到哪里”，提高建网用网管网能力，掌握网络宣传教育的主动权、管理权、话语权。拓展网络平台，整合数字化信息平台，积极建设“智慧校园”。加强思想政治教育主题网站、新闻网建设，规范校内各类网站建设；鼓励师生员工建立个性鲜明、特色突出、健康向上的个人主页、博客等。拓展“两微一端”平台功能，合理设置话题，加以正确引导，充分运用图解、视频、音频、微电影、微课堂、微动漫等方式，发挥“微宣传”作用，进一步提高网络育人效果。积极加入我省高校校园网站联盟、“中国大学生在线引领工程”、“易班推广行动计划”等，实行网络的开放共享发展。

牵头单位：宣传部、学工部

配合单位：网络与信息中心、团委、各二级学院

2. 营造健康向上的网络文化。推进爱国主义教育、社会主义

核心价值观教育、“中国梦”教育和传统文化教育等融入网络媒体，开展“网络文化节”等网络文化建设活动，推广展示一批“网络名篇名作”。运用大数据、云计算等方法，及时分析和研判学生的思想动态。把网上舆论引导和网下思想教育结合起来，做到既会“键对键”又能“面对面”，提高网络思政工作的针对性、实效性。积极开展媒介素养教育，提升师生对媒介信息的选择、理解、质疑、评估的能力。进一步规范网络行为，从管理的层面加强对师生网络行为与道德准则、诚信与责任意识等的引导，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。充分利用校园网、文明创建网、孟二冬专题网、官方微博、官方微信、校广播台、校创新创业教育电视台、宿州学院报等平台，推出专题系列报道，努力提高学校知名度、提升美誉度。

牵头单位：宣传部、学工部

配合单位：团委、保卫处、各二级学院

3. 提升网络安全管理水平。按照“管得住是硬道理、正能量是总要求”，切实把网络安全管理作为网络育人工作的重中之重。加强网络管理和舆论引导，唱响网上好声音，传播网络正能量，守护好共同的网上精神家园。推进网络法治建设，加大互联网管理政策法规宣传，普及网络安全知识，规范网上信息传播秩序。深入开展青年学生网络道德教育，引导学生增强法律意识，政治意识，文明意识和安全意识，自觉抵制不良信息。坚持把微博、微信公众号和手机客户端等纳入统一管理，加强审批备案制度。严格执行校内网站审批登记制度，严格网络信息审核把关。加强

网络舆情监控,提高网络舆情应急反映能力,及时处置舆情事件,筑牢网络安全“防火墙”,积极营造山清水秀、向上向善的网络生态。完善信息规章制度,加强网络与新媒体工作队伍建设,牢牢把握网络信息主动权,切实保障网络安全。

牵头单位:宣传部、网络与信息中心

配合单位:学工部、团委、保卫处、各二级学院

(六) 不断促进心理育人

1. 构建心理育人机制。发挥课堂主渠道作用,把大学生心理健康教育课程纳入本科教学计划和培养方案,开设公共必修课,运用面授与网络在线相结合、必修课与选修课相结合、课程与专题讲座相结合的形式进行心理健康教育。规范各项心理咨询服务工作,完善咨询预约条例、值班制度、危机干预流程、重点反馈、个案记录与档案管理等制度,严格专兼职心理咨询师准入制度和个案督导制度,提高心理咨询服务的专业深度和覆盖广度。完善心理健康测评系统,严格心理普查,建立动态心理数据库,健全学生心理健康档案,掌握学生心理危机状态。完善“宿舍-班级-学院-学校”四级预警防控体系,构建早预防、早发现、早评估、早干预的大学生心理危机干预体系。完善心理危机预防干预工作制度,定期开展心理健康排查工作,建立台账,对潜在危机因素进行及时干预,建立通畅的心理危机和精神疾病转介诊疗的“绿色通道”。

牵头单位:学工部

配合单位:人事处、教务处、团委、各二级学院

2. 开展丰富多彩的心理健康教育活动。以体验式训练、素质拓展、团体辅导等为抓手，着力打造“5•25”心理健康教育品牌，创新活动载体，多渠道、多形式、多媒介地开展具有较大影响力的心理健康教育活动，充分发挥朋辈教育、自我教育在心理健康教育中的作用。总结和提炼心理健康教育过程中的成功案例，发挥榜样示范引领作用。充分利用心理健康教育新媒体平台，通过网站、微博、微信等载体普及心理学知识，传播心理健康的理念，扩大在学生中的影响力，提高学生的心理保健能力。

牵头单位：学工部

配合单位：教务处、团委、宣传部、各二级学院

（七）切实强化管理育人

1. 强化管理的育人功能。把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，促进治理能力和治理体系现代化，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。进一步完善以《宿州学院章程》为统领、以专项配套制度为支撑的校内规章制度体系，不断健全依法治校、管理育人制度体系。研究梳理各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。

牵头单位：人事处

配合单位：办公室、发展规划处

2. 强化干部教师育人能力。按照社会主义政治家、教育家要求和好干部标准，选好配强各级领导干部和领导班子，制定管理

干部培训五年规划，提高各类管理干部育人能力。成立学校教师工作部，统筹做好教师思想教育和管理服务工作。加强教师队伍管理，严把教师聘用、人才引进政治考核关，严格教师资格和准入制度，把师德要求融入人才引进、课题申报、职称评审、评奖评优等各环节，实施师德“一票否决”。

牵头单位：人事处

配合单位：办公室、组织部、各二级学院

3. 完善保障与激励机制。依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为查处力度，及时纠正不良倾向和问题。强化保障功能，健全依法治校评价指标体系，深入开展依法治校创建活动。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。开展“管理育人示范岗”评选活动，培育一批“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。

牵头单位：人事处

配合单位：纪委办、办公室、发展规划处、各二级学院

（八）不断深化服务育人

1. 明确育人职能。强化育人要求，把解决实际问题与解决思想问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务师生，做到既讲道理又办实事，把握师生成长发展需要，提供精准帮扶和靶向服务，增强供给能力，积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，并作为工作的职责要求，体现在聘用、培训、考核等各环节。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服

务质量和人才效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，培育一批“服务育人示范岗”。

牵头单位：人事处

配合单位：办公室、发展规划处、各二级学院

2. 强化后勤服务与安全保障。持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，推动节约型校园建设，大力建设绿色校园，实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生行为习惯。加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法制观念。

牵头单位：后勤管理处

配合单位：保卫处、各二级学院

3. 提升信息资源服务水平。加快推进信息化建设，进一步完善“校园一卡通”，增强信息资源供给能力，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。在图书资料服务中，建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率，开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。

牵头单位：办公室、图书馆

配合单位：各二级学院

（九）全面推进资助育人

1. 构建国家资助、学校奖助、社会捐助相统一的发展型资助

体系。深入宣传国家资助政策，规范国家资助的评审及发放。健全学生资助工作制度，稳步提升学校奖助标准。创新学生资助育人平台建设，推进学生资助管理中心服务能力与效益提升。

牵头单位：学工部

配合单位：财务处、各二级学院

2. 建立资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作机制。健全四级认定工作机制，实现精准认定，建立家庭经济困难学生档案，实施动态检测、科学管理。构建科学合理的资助标准。完善校内勤工助学岗位设置办法、社会资助的奖补政策、临时困难补助标准等，健全科学的资助体系。落细落实奖助的分配及发放。制定学生资助工作监督检查方案，分层级开展定期督查，对受资助学生开展不定期电话回访和座谈。

牵头单位：学工部

配合单位：各二级学院

3. 构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励“四位一体”的资助育人长效机制。根据学生需求实施个性化资助发展计划项目，提高家庭经济困难学生综合能力。开展主题教育活动，开展“助学·筑梦·铸人”、“诚信校园行”、“受资助学生参与公益活动”等主题教育活动，培养学生爱国情怀及社会责任感。

牵头单位：学工部

配合单位：团委、各二级学院

(十) 积极优化组织育人

1. 坚持组织建设与教育引领相结合。强化各类组织的育人职

责，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力。发挥党委领导核心作用、二级党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，健全和完善党委领导下的校长负责制，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。优化基层党组织设置，扎实推进基层党组织标准化建设，基层党组织建设质量提升行动等，全面推开基层党组织书记抓基层党建述职评议活动。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，开展党务骨干示范培训班。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，推选展示一批党的建设优秀工作案例。

牵头单位：组织部

配合单位：办公室、宣传部、团委、学工部、各二级学院

2. 发挥各类群团组织的育人纽带功能。发挥工会、共青团、学生会、学生社团组织的育人作用，更好地代表师生、团结师生、服务师生。完善教代会制度，落实教代会在学校民主管理中的各项职能。深入推进共青团改革，进一步构建完善以团委为核心和枢纽，以学生会为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的主体组织，以学生社团及相关学生组织为外围延伸手臂的“一心双环”团学组织格局。不断创新组织动员、引领教育的载体与形式，积极探索在大学生社团中设立学生党支部。支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

牵头单位：组织部

配合单位：工会、团委、学工部、各二级学院

五、完善“十大育人”的保障措施

（一）建强工作队伍。把思想政治工作队伍建设纳入学校人才队伍建设规划和培训计划。按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的要求，加强理论学习、业务培训和实践锻炼，着力提高“十大育人”工作队伍建设整体水平。进一步强化党政干部、共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员和班主任、心理健康教育教师和学生骨干等工作队伍建设、使用和管理，以形成全员、全过程、全方位育人格局。把政治标准放在首位，实施思想政治工作队伍和党务人员的职务（职称）“双线”晋升办法和保障激励机制，实现职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。在教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，引导广大教师不忘立德树人初心、牢记人才培养使命，将更多精力投入到教书育人上。加强专门力量建设，推动中央关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地落实。

（二）强化组织保障。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会共同参与的工作机制；将思想政治工作纳入学校发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人，加强工作统筹、决策咨询和评估督导；强化思想政治工作督导考核，把加强和改进思想政治工作纳入年度综合考核范围，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。

（三）提供经费保障。加强“十大育人”工作经费投入，认真落实政策要求，完善经费支持和保障长效机制，将绩效预算贯穿经费使用管理全过程，切实提高经费使用效益。强化项目支持引领，支持出版理论和实践研究专著，培育一批思想政治工作精品项目。积极争取社会力量支持，多渠道增加“十大育人”经费投入。为开展思想政治工作“十大育人”提供必要的场所与条件，保证“十大育人”工作有序开展。

附件：宿州学院思想政治工作质量提升工程实施方案任务分解表

附件

宿州学院思想政治工作质量提升工程实施方案任务分解表

序号	任务	措施	牵头单位 责任人	配合 单位	完成 时限
一、统 筹推进 课程育 人	1.提升思想 政治理论课 水平	深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强马克思主义学院建设,深入实施思想政治理论课建设体系创新计划,用好课堂教学这个主渠道,大力提升思想政治教育的亲和力和针对性。推进思想政治理论课改革创新,深化课程建设,创新话语体系,强化实践教学,提升思想政治理论课教学效果,努力把思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。建设专兼结合、结构合理的思想政治理论课教学工作队伍,组织开展思想政治理论课教师全员培训、骨干研修、择优资助和国内外访学,在人才培养、科研立项、实践教学、评优表彰、职务评聘等方面优先支持思想政治理论课教师,培育一批教学名师、精品课程。推进马克思主义理论研究和建设工程教材、思想政治理论课统编教材建设。落实思想政治理论课在学校教育教学体系中的重点建设地位,坚持在发展规划、经费投入、资源使用中优先保障思想政治理论课建设。严格落实本科院校每生每年不低于40元的思政理论课专项经费标准。建立健全集体备课和名师引领机制,组织评选优秀教案,开展专家听课和公开课观摩。推动大学生日常思想政治教育 with 思政课建设深度融合。推动思政课教师担任大学生暑期社会实践活动指导教师、担任学生理论社团指导教师。	马克思主 义学院 责任人: 李玉才	教务处 人事处 宣传部 学工部 团委 各二级 学院	长期 推进

序号	任务	措施	牵头单位 责任人	配合 单位	完成 时限
	2.发挥专业课程的育人功能	推进显性思政与隐性思政协调同步、融会贯通，实现“思政课程”向“课程思政”的全面性转变，思政教育从专人向全员的创造性转化。推进包括公共课、专业课在内的各类课程与思政教育有机融合，运用好各类课程的思政教育资源，使各类课程与思想政治理论课同向同行。综合素养课程要在通识教育中根植理想信念，强化政治方向和思想引领，突显价值使命。专业课程要以专业技能知识为载体，拓展思政内涵，发掘课程中蕴含的思想政治教育资源，在教学资料、教学策略、教学组织和教学评估中加以体现。完善课程设置管理、课程标准和教案评价制度，实施课程体系和教育教学创新计划，增加面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程。发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核的重要方面，积极引导广大教师负好育人职责，守好一段渠、种好责任田。举办以“课程思政”为主题的课程建设研讨会、课程教学研讨会、教学论坛、教学比赛等。	教务处 责任人： 孙林华	宣传部 人事处 各二级 学院	长期 推进
二、大力加强科研育人	1.充分挖掘科研育人要素	积极探索开展科研育人的方法渠道，努力探求科研育人与教学、管理、服务等工作的结合点，改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。加强人文社科项目的立项与监管。在各类科研环节过程中，更加注重思想政治方向的正确引领作用，重视科研团队的思想政治建设，充分发挥地方应用型本科高校科研环节的思想价值。积极鼓励和支持在职教职工、在校学生从事创新创业、成果转化、科技创业等活动，将科技成果转化为教学内容、毕业设计题目等教育教学和专业发展的资源。加大学术名家优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度，大力培育黄大年式教师团队，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。	科技处 责任人： 林永	教务处 人事处 各二级 学院	长期 推进

序号	任务	措施	牵头单位 责任人	配合 单位	完成 时限
	2.加强学术 诚信建设	完善科研评价标准，改进学术评价办法，建设符合时代要求、具有地方应用型高校特色的科研评价标准体系。充分发挥校学术委员会的作用，加强学术道德教育，遏制学术不端现象。组织编写师生学术规范与学术道德读本，在本科生中开设相关专题讲座。在师生中构建诚信的学术道德氛围。健全优秀成果评选推广机制，服务国家和现代化五大发展美好安徽建设。	科技处 责任人： 林永	教务处 人事处 各二级 学院	长期 推进
三、扎 实推进 实践育 人	1.构建实践 育人大格局	坚持把社会主义核心价值体系融入实践育人全过程，把实践育人工作摆在人才培养的重要位置，纳入教学计划，系统设计实践育人教育教学体系，确保实践育人工作全面开展。完善支持机制，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局。全面落实本科专业类教学质量国家标准对实践教学的基本要求，加强实践教学管理，提高实验、实习、实践和毕业设计（论文）质量。结合专业特点和人才培养要求，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重。重点推行基于问题、基于项目、基于案例的教学方法和学习方法，加强综合性实践科目设计和应用。思想政治理论课所有课程都要加强实践环节，促进党的最新理论成果在大学生中入脑、入心、入行。	教务处（创 新创业教 育学院） 责任人： 孙林华	学工部 团委 马克思 主义学 院 各二级 学院	长期 推进

序号	任务	措施	牵头单位 责任人	配合 单位	完成 时限
	2.强化社会实践环节	<p>加强创新创业教育，深入实施“大学生创新创业训练计划”，支持学生成立创新创业类社团，鼓励学生开展研究性学习、创新性实验、创业计划和创业模拟活动，通过开展“挑战杯”、“互联网+”、大学生职业生涯规划大赛等，激发广大学子的创新创造热情。制订学生参加社会实践活动的年度计划，学生在学期间至少参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。丰富实践内容，创新实践形式，抓住重大活动、重大事件、重要节庆日等契机和暑假、寒假时期，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动，深入开展好大学生暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”等传统经典项目，组织实施好“牢记时代使命，书写人生华章”“一带一路社会实践专项行动”等新时代社会实践精品项目，探索开展师生志愿服务评价认证。充分发挥学生在实践育人中的主体作用，激发学生参与实践的自觉性、积极性。支持和引导班级、社团等学生组织自主开展社会实践活动，发挥学生在实践育人中的自我教育、自我管理、自我服务作用。</p>	团委	教务处 (创新创业教育学院) 学工部 各二级学院	长期 推进
	3.加强实践基地建设	<p>立足校内皖北文化艺术馆、孟二冬纪念馆、革命传统教育馆、赛珍珠纪念馆，拓展实践平台，整合实践资源，建立多种形式的社会实践、创新创业实习基地。加强实验室、实习实训基地、实践教学共享平台建设，完善科教融合、校企联合等协同育人模式，努力建设教学与科研紧密结合、学校与社会密切合作的实践教学基地。</p>	教务处(创新创业教育学院) 责任人： 孙林华	团委 各二级学院	长期 推进

序号	任务	措施	牵头单位 责任人	配合 单位	完成 时限
	4.强化马克思主义劳动观教育	设立劳动教育必修课程，将劳动教育有机纳入专业教育、创新创业教育，不断深化产教融合，强化劳动锻炼要求，加强学校与行业骨干企业、高新企业、中小微企业紧密协同，推动人才培养模式改革。专业类课程要结合服务学习、实习实训、科学实验、社会实践、毕业设计等开展各类劳动实践，公共必修课要进一步强化马克思主义劳动观教育、劳动相关法律法规与政策教育。将劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化对劳动价值的理解。将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。	教务处（创新创业教育学院） 责任人： 孙林华	团委、 各二级 学院	长期 推进
四、积极推进文化育人	1.发挥价值引领作用。	把理想信念教育放在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生，坚定新时代中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。开展社会主义核心价值观主题教育活动，推广展示一批社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程。加强社会责任教育，不断增强大学生的社会责任感、创新精神和实践能力。广泛开展“我的中国梦”系列主题活动等，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。	宣传部 责任人： 李真	学 工 部、团 委、教 务处、 各二级 学院	

序号	任务	措施	牵头单位 责任人	配合 单位	完成 时限
	2.开展优秀传统文化和革命文化教育	建成皖北文化艺术馆。推进中华优秀传统文化教育，实施“中华经典诵读工程”，开展“礼敬中华优秀传统文化”“中华优秀传统文化节”“高雅艺术进校园”等文化建设活动，引导优秀传统文化、高雅艺术文化走近师生、走进校园。充分挖掘革命文化的育人内涵，有效利用中华传统节日、重大纪念日契机和革命传统教育馆等，开展中华优秀传统文化和革命文化教育。	宣传部 责任人： 李真	学工部 团委 教务处 图书馆 大学文化研究中心 各二级学院	长期 推进
	3.凝练并弘扬宿州学院精神	注重对学校教育思想、办学理念、校训校风等精神内涵的凝练和提升，在“敬业向学”的孟二冬精神基础上凝练并弘扬宿州学院精神，形成全体师生员工广为认同的共同理想和信念，内化为全体师生员工的自觉要求和共同追求。根据不同学院特色，实施“一院一品”，培育打造独特的学院文化品牌，推选展示一批校园文化建设优秀成果，进一步增强文化的凝聚力、辐射力和影响力。	宣传部 责任人： 李真	学工部 团委 大学文化研究中心 各二级学院	长期 推进
	4.大力繁荣校园文化	落实好《中共宿州学院委员会关于进一步加强和改进大学文化建设的实施意见》，开展丰富多彩的特色活动。开展校园读书创作活动、社团文化节、学雷锋系列活动等多项特色文化活动。开展“廉政文化进校园”活动。有针对性地加强学风建设，注重养成教育，规范日常管理，进一步提高大学生自我教育、自我管理、自我服务的能力。加强诚信教育，把优良学风内化为自觉行动。支持师生原创话剧、舞蹈、音乐、影视等文艺作品，扩大影响力和辐射力。发挥各类群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动。	宣传部、纪 委办、团委 责任人： 李 真 刘文波 凌 峰	学工部 各二级 学院	长期 推进

序号	任务	措施	牵头单位 责任人	配合 单位	完成 时限
	5.深入开展 文明创建活 动	培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍，引导营造文明和谐、风清气正的校园环境。加强校园文化景点建设，努力实现处处皆美景、处处皆文化。维护好校园的树木和绿地，优化美化校园环境，使广大师生身心愉悦，快乐学习与工作。加强学生宿舍区、职工宿舍区管理，建设环境优美、整洁卫生、安全和谐的校园。积极主动支持配合宿州市创建全国文明城市，主动与政府有关部门联系，加强学校周边环境的综合治理，改善校园秩序，维护校园安全，优化校园环境。	宣传部 责任人： 李 真	后勤管 理处 保卫处 基建处 学工部 团委、 各二级 学院 各单位	长期 推进
五、着 力强化 网络育 人	1.建设丰富 的网络阵地	坚持“教育对象在哪里、网络宣传阵地就延伸到哪里”，提高建网用网管网能力，掌握网络宣传教育的主动权、管理权、话语权。拓展网络平台，整合数字化信息平台，积极建设“智慧校园”。加强思想政治教育主题网站、新闻网建设，规范校内各类网站建设；鼓励师生员工建立个性鲜明、特色突出、健康向上的个人主页、博客等。拓展“两微一端”平台功能，合理设置话题，加以正确引导，充分运用图解、视频、音频、微电影、微课堂、微动漫等方式，发挥“微宣传”作用，进一步提高网络育人效果。积极加入我省高校校园网站联盟、“中国大学生在线引领工程”、“易班推广行动计划”等，实行网络的开放共享发展。	宣传部、学 工部 责任人： 李 真 孙增响	网络与 信息中 心 团委 各二级 学院	长期 推进

序号	任务	措施	牵头单位 责任人	配合 单位	完成 时限
	2. 营造健康向上的网络文化	推进爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、“中国梦”教育和传统文化教育等融入网络媒体，开展“网络文化节”等网络文化建设活动，推广展示一批“网络名篇名作”。运用大数据、云计算等方法，及时分析和研判学生的思想动态。把网上舆论引导和网下思想教育结合起来，做到既会“键对键”又能“面对面”，提高网络思政工作的针对性、实效性。积极开展媒介素养教育，提升师生对媒介信息的选择、理解、质疑、评估的能力。进一步规范网络行为，从管理的层面加强对师生网络行为与道德准则、诚信与责任意识引导，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。充分利用校园网、文明创建网、孟二冬专题网、官方微博、官方微信、校广播台、校创新创业教育电视台、宿州学院报等平台，推出专题系列报道，努力提高学校知名度、提升美誉度。	宣传部、学工部 责任人： 李真 孙增响	团委 保卫处 各二级 学院	
	3. 提升网络安全管理水平	按照“管得住是硬道理、正能量是总要求”，切实把网络安全管理作为网络育人工作的重中之重。加强网络管理和舆论引导，唱响网上好声音，传播网络正能量，守护好共同的网上精神家园。推进网络法治建设，加大互联网管理政策法规宣传，普及网络安全知识，规范网上信息传播秩序。深入开展青年学生网络道德教育，引导学生增强法律意识，政治意识，文明意识和安全意识，自觉抵制不良信息。坚持把微博、微信公众号和手机客户端等纳入统一管理，加强审批备案制度。严格执行校内网站审批登记制度，严格网络信息审核把关。加强网络舆情监控，提高网络舆情应急反映能力，及时处置舆情事件，筑牢网络安全“防火墙”，积极营造山清水秀、向上向善的网络生态。完善信息规章制度，加强网络与新媒体工作队伍建设，牢牢把握网络信息主动权，切实保障网络安全。	宣传部、网络与信息中心 责任人： 李真 李高	学工部 团委 保卫处 各二级 学院	长期 推进

序号	任务	措施	牵头单位 责任人	配合 单位	完成 时限
六、不断促进心理育人	1.构建心理育人机制	发挥课堂主渠道作用，把大学生心理健康教育课程纳入本科教学计划和培养方案，开设公共必修课，运用面授与网络在线相结合、必修课与选修课相结合、课程与专题讲座相结合的形式进行心理健康教育。规范各项心理咨询服务工作，完善咨询预约条例、值班制度、危机干预流程、重点反馈、个案记录与档案管理等制度，严格专兼职心理咨询师准入制度和个案督导制度，提高心理咨询服务的专业深度和覆盖广度。完善心理健康测评系统，严格心理普查，建立动态心理数据库，健全学生心理健康档案，掌握学生心理危机状态。完善“宿舍-班级-学院-学校”四级预警防控体系，构建早预防、早发现、早评估、早干预的大学生心理危机干预体系。完善心理危机预防干预工作制度，定期开展心理健康排查工作，建立台账，对潜在危机因素进行及时干预，建立通畅的心理危机和精神疾病转介诊疗的“绿色通道”。	学工部 责任人： 孙增响	人事处 教务处 团委 各二级 学院	
	2.开展丰富多彩的心理健康教育活 动	以体验式训练、素质拓展、团体辅导等为抓手，着力打造“5•25”心理健康教育品牌，创新活动载体，多渠道、多形式、多媒介地开展具有较大影响力的心理健康教育活动，充分发挥朋辈教育、自我教育在心理健康教育中的作用。总结和提炼心理健康教育过程中的成功案例，发挥榜样示范引领作用。充分利用心理健康教育新媒体平台，通过网站、微博、微信等载体普及心理学知识，传播心理健康的理念，扩大在学生中的影响力，提高学生的心理保健能力。	学工部 责任人： 孙增响	教务处 团委 宣传部 各二级 学院	长期 推进

序号	任务	措施	牵头单位 责任人	配合 单位	完成 时限
七、切实加强管理育人	1.强化管理的育人功能	把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，促进治理能力和治理体系现代化，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。进一步完善以《宿州学院章程》为统领、以专项配套制度为支撑的校内规章制度体系，不断健全依法治校、管理育人制度体系。研究梳理各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。	人事处 责任人： 张明玉	办公室 发展规划处	长期 推进
	2.强化干部教师育人能力	按照社会主义政治家、教育家要求和好干部标准，选好配强各级领导干部和领导班子，制定管理干部培训五年规划，提高各类管理干部育人能力。成立学校教师工作部，统筹做好教师思想教育和管理服务。加强教师队伍管理，严把教师聘用、人才引进政治考核关，严格教师资格和准入制度，把师德要求融入人才引进、课题申报、职称评审、评奖评优等各环节，实施师德“一票否决”。	人事处 责任人： 张明玉	办公室 组织部 各二级学院	长期 推进
	3.完善保障与激励机制	依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为查处力度，及时纠正不良倾向和问题。强化保障功能，健全依法治校评价指标体系，深入开展依法治校创建活动。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。开展“管理育人示范岗”评选活动，培育一批“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。	人事处 责任人： 张明玉	纪委办 办公室 发展规划处 各二级学院	长期 推进

序号	任务	措施	牵头单位 责任人	配合 单位	完成 时限
八、不断深化服务育人	1.明确育人职能	强化育人要求，把解决实际问题与解决思想问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务师生，做到既讲道理又办实事，把握师生成长发展需要，提供精准帮扶和靶向服务，增强供给能力，积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，并作为工作的职责要求，体现在聘用、培训、考核等各环节。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和人才效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，培育一批“服务育人示范岗”。	人事处 责任人： 张明玉	办公室 发展规划处 各二级 学院	长期 推进
	2.强化后勤服务与安全保障	持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，推动节约型校园建设，大力建设绿色校园，实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生行为习惯。加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法制观念。	后勤管理处 责任人： 周家华	保卫处 各二级 学院	长期 推进
	3.提升信息资源服务水平	加快推进信息化建设，进一步完善“校园一卡通”，增强信息资源供给能力，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。在图书资料服务中，建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率，开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。	办公室、图书馆 责任人： 李高 曹稳根	各二级 学院	长期 推进

序号	任务	措施	牵头单位 责任人	配合 单位	完成 时限
九、全 面推 进 资 助 育 人	1.构建国家资助、学校奖助、社会捐助相统一的发展型资助体系	深入宣传国家资助政策，规范国家资助的评审及发放。健全学生资助工作制度，稳步提升学校奖助标准。创新学生资助育人平台建设，推进学生资助管理中心服务能力与效益提升。	学工部 责任人： 孙增响	财务处 各二级 学院	长期 推进
	2.建立资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作机制	健全四级认定工作机制，实现精准认定，建立家庭经济困难学生档案，实施动态检测、科学管理。构建科学合理的资助标准。完善校内勤工助学岗位设置办法、社会资助的奖补政策、临时困难补助标准等，健全科学的资助体系。落细落实奖助的分配及发放。制定学生资助工作监督检查方案，分层级开展定期督查，对受资助学生开展不定期电话回访和座谈。	学工部 责任人： 孙增响	各二级 学院	长期 推进
	3.构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励“四位一体”的资助育人长效机制	根据学生需求实施个性化资助发展计划项目，提高家庭经济困难学生综合能力。开展主题教育活动，开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”“受资助学生参与公益活动”等主题教育活动，培养学生爱国情怀及社会责任感。	学工部 责任人： 孙增响	团委 各二级 学院	长期 推进

序号	任务	措施	牵头单位 责任人	配合 单位	完成 时限
十、积极优化组织育人	1.坚持组织建设与教育引导相结合	强化各类组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力。发挥党委领导核心作用、二级党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，健全和完善党委领导下的校长负责制，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。优化基层党组织设置，扎实推进基层党组织标准化建设，基层党组织建设质量提升行动等，全面推开基层党组织书记抓基层党建述职评议活动。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，开展党务骨干示范培训班。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，推选展示一批党的建设优秀工作案例。	组织部 责任人： 陈啸吟	办公室 宣传部 团委 学工部 各二级 学院	长期 推进
	2.发挥各类群团组织的育人纽带功能	发挥工会、共青团、学生会、学生社团组织的育人作用，更好地代表师生、团结师生、服务师生。完善教职工代表大会制度，落实教代会在学校民主管理中的各项职能。深入推进共青团改革，进一步构建完善以团委为核心和枢纽，以学生会为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的主体组织，以学生社团及相关学生组织为外围延伸手臂的“一心双环”团学组织格局。不断创新组织动员、引领教育的载体与形式，积极探索在大学生社团中设立学生党支部。支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。	组织部 责任人： 陈啸吟	工会 团委 学工部 各二级 学院	长期 推进

