

宿州学院文件

校教字〔2020〕3号

关于印发《宿州学院 2020 年春季线上教育教学 实施方案》的通知

各单位（部门）：

现将《宿州学院 2020 年春季学期线上开学工作方案》印发给你们，请遵照执行。



宿州学院 2020 年春季线上教育教学实施方案

为贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要讲话和指示精神，进一步落实省委、省政府疫情防控工作部署和省委教育工委、省教育厅有关要求和学校的相关部署，在 2020 年春季学期开学时间延迟的情况下，尽量减少疫情对学生学习的影响，根据《安徽省教育厅关于高等学校在新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间开展线上教学的指导意见》（皖教秘高〔2020〕18 号）、《中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅关于做好新冠肺炎疫情防控期间高校及时组织线上开学的通知》（皖教工委函〔2020〕23 号）等文件精神以及我校疫情防控工作方案等相关工作要求，特制定本实施方案。

一、总体要求

坚持“立德树人，以生为本”的教育理念，采取学校主导、授课教师为主体、教务处等职能部门共同参与的方式，共同实施并保障我校在疫情防控期间的在线教学，推进信息技术与教育教学深度融合的教与学改革创新，充分利用已有网络教学平台和网上教学资源实施线上教育教学，采取“学生不返校、停课不停教”模式，积极动员和组织教师开展线上教学，科学安排线上教学内容、时间，做好线上教学和线下教学的衔接，提高教学效率、保证教学质量、完成教学任务，确保“停课不停教，停课不停学”，

最大程度减轻疫情对教育教学的影响。

二、组织与管理

各二级学院应明确要求本院所有相关老师，严格按照学校要求，认真做好在线教学相关准备工作。在疫情防控的关键时刻，不能有畏难、敷衍等消极情绪；授课教师应一如既往地发扬我校教师识大体、顾大局的优良传统，积极响应教育部“停课不停教”的号召，勇于探索创新在线教学授课模式，认真做好网上授课教学过程设计工作。各位教学名师、教坛新秀、安徽省应用型本科高校联盟智慧课堂教学创新大赛获奖教师，应充分发挥示范带头作用；各学院根据实际情况，优先从教育部推荐的在线教学平台中，选择适合我校的在线教学平台，教务处协助相关平台做好授课教师的在线培训及疑难解答工作；教学质量监控与评估处协助相关平台，做好在线课程的教学质量监控与评估工作；网络与信息中心协助做好相关网络技术支持工作。

三、工作安排

（一）全面调整 2020 年春季学期课程教学计划。

根据不同年级学生实际、结合专业、课程特点，调整本学期授课计划。所有适合线上教学的理论课程调整到本学期前半学期开课，将不适合线上教学的实验、实践、技能类课程调整到学生返校后开课，根据确定的返校时间，采取适度增加授课频次、增加晚间和周末授课、压缩考试周和夏季学期以及适当推迟暑假放假等方式，结合线上教学进度，由学校确定返校后校历，各学院

据此完成返校后课表调整，在不影响整体教学秩序的前提下，个别春季学期课程可以调整到秋季学期开设。确保足额教学时间，学生返校后按照调整后课表安排执行。

（二）进一步规范线上教学运行

1. 理论类课程教学

做足课前准备。教师利用网络教学平台（优先使用教育部推荐平台），将视频（可以是教师自制，也可以推荐教学平台上的慕课资源或引入网络优质教学视频资源）、音频、授课 PPT、电子教案、教材、教学参考书等学习资料上传至教学平台，利用教学平台的通知（公告）功能、课程或班级 QQ 群（微信群）等社交工具提前通知学生进行自主学习。

强化课中管理。建议教师尽可能按照课表时间安排，利用课程或班级 QQ 群（微信群）等社交工具、腾讯课堂、教学平台的班级群等进行授课、讨论、答疑辅导、测试等教学活动；为避免教学平台高峰时段出现拥堵、卡顿等现象，建议教师尽可能不使用网络教学平台的直播、同步课堂等方式进行授课，以免影响教学进度。任课教师需对在线教学中可能因平台故障、网络拥堵等情况导致教学无法顺利进行的风险有足够认识，**至少准备两套教学方案**。也可采用已建好的慕课课程、省级（校级）精品视频公开课、精品资源共享课或者引入网络教学平台完整授课视频的课程进行授课

做好课后工作。教师可布置练习题、思考题等学习任务，让

学生线上提交作业，教师及时批改、及时反馈。学生学习过程中有疑问的，可通过讨论区、QQ群或微信群与老师和同学进行交流。教师应根据教学平台后台学生学习数据和作业、测试等情况，做好过程性考核记录，及时掌握学生学习状况，适时调整教学内容或策略，以期取得更好地教学效果。

适当调整开课方式。对于在网络教学平台上建设课程资源确有困难的专业课教师，二级学院可先对授课教师的教学资源进行审核把关，辅助任课教师建立课程QQ群(微信群)或者让任课教师加入学生班级QQ群(微信群)，通过社交工具进行直播授课。任课教师应采取多种方式加强课堂管理，及时做好过程性考核记录。

2. 实践类课程教学

一是顺延实验教学。实验教学顺延至学生正式返校后进行。

二是暂缓实习实训。全面暂停一切校外实习实训活动。学生正式返校后，视疫情防控情况由学校统一决定是否恢复实习实训活动。同时本学期各类实习实训活动(不论是分散还是集中模式)，都需经教务处审批同意后，方可执行。

3. 毕业论文(设计)

一是加强毕设线上指导。指导教师要充分利用网络资源，开展毕设在线指导、审核等工作，合理安排毕设工作进度，确保学生毕设质量。

二是适当调整部分毕设题目及内容。学生原计划在校外单

位进行本学期毕设撰写、试验或其他取材活动的，一律终止。如须调整毕设题目及内容，必须由指导教师报告学生所在学院申请调换，由学生所在学院统一在3月2日前报教务处实践教学学科备案。

三是重视毕设过程管理。指导教师及时开展在线指导，按期完成各环节内容。

4. 公共体育课

公共体育课视疫情进展情况确定具体开课时间。学生返校前，体育课以不依赖场地、器材的居家身体素质训练为主。学生可根据依据公体教研室颁布的《宿州学院学生居家健身计划》执行，返校后将检查学生掌握的技能水平，并作为课外作业评分内容。

（三）进一步加强质量监控

1. 教师自主调查。任课教师要遵循课程教学大纲，按照课程目标要求，利用教学平台或社交工具开展问卷调查，在线开展评教、评学。根据学生反馈和学习效果情况，及时调整课程内容及在线教学方式方法。

2. 教研室自查。教研室对开设的线上课程资源进行自查，确保课程框架体系完整、科学，章节目录内已上传教学内容合理、完整；重点要检查课程内容的科学性、学术性以及对学生能力培养的支撑性，严把课程质量关。

3. 二级学院检查。各二级学院应对开设线上课程的内容进

行政审查和学术性审查，保证课程思想性、科学性、创新性，保证课程质量过关。

4. 学校督查。学校通过网络教学平台后台数据统计，实时督查线上课程开设情况。重点检查课程资源是否及时开放，教师线上辅导答疑是否及时开展等。

四、保障措施

1. 二级学院应提高政治站位，充分认识到本次开展在线教学的重要意义，党政齐抓共管，主动承担起在线课程建设的主体责任。根据本学院疫情防控期间线上教学方案，加强在线课程建设与运行指导、培训，积极组织开展优秀教师线上教学经验分享活动；对在线教学期间学生的学习状况进行跟踪，及时了解、发现和解决师生在教学中的问题；指定专人及时将教学安排通知到每一位学生，收集整理本学院在线课程的运行情况并及时反馈给教务处。

2. 辅导员(班主任)要协助授课教师建立线上沟通渠道(QQ群或微信群等)，帮助学生与授课教师进行远程互动和交流，督促学生按要求完成学习任务，并按照学校要求，配合授课教师开展课堂考勤工作，为学校的线上教学工作正常运行提供有力支持。

3. 对于确有困难不能参加网络学习的学生，相关学院应做好预案，安排任课教师通过QQ等网络工具提供课程PPT、试题等自学资源，并加强一对一的学业辅导。

4. 教务处应积极听取、收集二级学院、教师和学生对线上教学的意见和建议，及时反馈给相关网络教学平台运营方予以改进。进一步加强对线上教学的指导培训，积极组织优秀教师开展线上教学经验分享，为教师开展线上教学提供服务。

五、其它相关要求

1. 宣传到位：各二级学院及相关职能部门要高度重视，明确责任领导，安排专人负责指导、落实和相关信息发布等工作，加大宣传力度，动员授课教师积极利用互联网信息技术，开展教学研讨和教学方法创新，不断完善教学设计。

2. 管理到位：实行二级学院负责制，各学院应指定专人对本学院开展的线上教学情况进行统计整理，掌握情况，及时改进完善。各学院加强线上教学监控，及时掌握学生学习动态，确保教学质量，于每周五将本学院本周线上教学总体情况反馈给教务处。

3. 巡查到位：教学质量监控与评估处、教务处联合对线上教学情况进行巡查。