

宿州学院文件

校字〔2017〕57号

关于印发《宿州学院学风建设提升年活动 实施方案》的通知

各单位、部门：

《宿州学院学风建设提升年活动实施方案》已经2017年11月1日校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。



宿州学院学风建设提升年活动实施方案

为进一步推进以“笃学、笃行、笃信”为核心的学风建设，进一步培育敬业向学的校园文化，形成良好的育人环境，经研究，决定开展学风建设提升年（2017-2018 学年度）活动。为做好学风建设提升年各项工作，根据《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技〔2011〕1号）、《安徽省高等学校学风建设实施细则》（皖教工委〔2012〕27号）等文件精神，结合我校实际，制订本实施方案。

一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以强化引导、严格管理、优质服务为理念，围绕立德树人这一根本任务，突出学风建设在学生全面发展中的核心作用，实施全员育人、全过程育人和全方位育人，培养德智体美全面发展的社会主义合格的建设者和接班人。

二、活动目标

通过学风建设提升年活动，引导学生明确目标，养成良好习惯，夯实专业知识，提升专业技能，实现德智体美全面发展。探索学风建设新途径新方法，完善学风建设相关制度，形成学风建设长效机制。

三、组织领导

学校成立学风建设活动领导小组，成员组成如下：

组 长：张 莉

副组长：蔡之让 李 亮

成 员：李 真 李 鸿 唐爱华 李 高 周家华
曹稳根 孙增响 路红梅 宋启祥 宋红军
宁 群 刘 超 郭焕银 徐基贵 王红艳
赵 亮 高贵珍 付金沐 张 生 李月云
蒋宗霞 王 华 李加强 岳 尧 徐公伟
刘大为 吴 玲 吴晓沛 邵建波 陈述立
顾大海 张秋宁 徐连军 刘 领 孙林华
赵国付 李玉才

领导小组下设办公室，成员组成如下：

主 任：李 亮

成 员：李 真 李 鸿 唐爱华 李 高
周家华 曹稳根 孙增响

领导小组负责学风建设提升年方案制定、工作部署、检查指导和考核总结。领导小组办公室及各责任单位依据职责分工，负责落实本单位学风建设提升年活动，指导、督促、检查各二级学院活动开展，并向领导小组汇报。

四、活动内容

（一）以教风带学风

1. 发挥课堂教学的主体作用。课堂教学是育人的主渠道。领导小组办公室各责任单位要加强顶层设计，完善体制机制，创新工作方式方法，切实肩负起组织、实施、督促、检查责任。各二级学院要切实发挥学风建设的主体作用。建立完善二级学院班子成员联系任课教师制度，主动掌握班级课堂秩序情况；辅导员（班主任）要主动配合任课教师建设好课堂秩序；要引导教师改革教学手段，创新教学方法，增强课堂教学的吸引力，激发学生学习热情，提升学生课堂教学的获得感；要加强课堂纪律建设，做好课堂考勤，切实发挥任课教师课堂教学秩序第一责任人作用。

2. 树立师德师风榜样。教师的敬业精神、严谨的治学态度和求实作风，对学生具有良好的示范作用。教师不仅传授专业知识，更要做到教书育人、管理育人。

开展“我心目中的好老师”“优秀教师”等评选活动，树立爱岗敬业、教书育人先进典型。

3. 发挥过程评价的激励作用。任课教师要根据课程特点，将课堂考勤、作业、课堂问答与讨论、学习笔记、学生自主学习状态观测、单元测验、期中考核等情况纳入课程平时成绩进行考核。平时考核需在期末考核前完成，考核成绩要在《学生记分册》中予以详实记录，评定要有依据，严禁随意给分、送分等。任课教师平时成绩的考核与评定将作为学校教学检查的重要内容。

（二）以服务育学风

1. 加强日常管理，严格学业预警制度。实施辅导员（班主任）联系授课教师制度，畅通学生信息沟通渠道，及时发现问题解决问题。坚持辅导员（班主任）联系家长制度，及时向家长反馈学生情况，了解学生家庭信息，有效发挥家庭育人作用。要特别关心留级、降级等受处分学生，做好转化工作。落实辅导员（班主任）进课堂、进宿舍制度，开展经常性进课堂、进宿舍活动，掌握学生学习生活情况，及时解决学生实际困难。严格执行学业警示制度，依据《宿州学院学业指导手册》，加强学生管理，注重过程管理与目标管理相结合，重在过程管理，重视课程考核、学分要求、出勤情况在学生管理中的警示作用。

坚持分类指导和全程辅导相结合。根据不同年级的学习特点，进行分类指导，开展“大一养成习惯”“大二潜心立志”“大三拓展素质”“大四实践成才”等主题教育活动，引导学生明确阶段学习目标，使学生学有方向，学有动力。

2. 严肃考风考纪。切实抓好考风考纪教育工作，开展诚信教育专题教育，帮助学生树立正确的考试观。依法依规处理考试违纪行为，发挥警示教育作用。

3. 强化服务育人机制。各单位部门要把服务育人放在突出位置。学生处、团委、教务处、财务处、保卫处、图书馆、后勤管理处等部门，要切实增强服务意识，提高服务质量，强化服务育人功能。

（三）以榜样树学风

充分发挥学生党团骨干、学生干部模范带头作用。加强学生党支部建设，切实发挥基层党组织战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用；充分发挥学生会、学生助理、社团等学生组织的引领示范作用；做好评选表彰工作，树立先进典型，营造良好的争先创优氛围，发挥三好学生、优秀学（团）干、奖学金、优良学风班等评选表彰活动的先锋模范作用，进一步提升学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的能力和水平。

（四）以活动促学风

1. 在日常工作中突出学风建设。各单位在学生评奖评优、入党、干部选拔工作中突出对学习成绩的要求；通过各种宣传平台，营造积极向上的文化氛围，积极推进优良学风的形成。

2. 加强主题活动，活跃学术氛围。通过举办学术报告、演讲比赛、辩论赛、学习经验交流等特色活动，营造积极向上的学习氛围。

推进书香校园建设，开展读书创作、“书香江淮”互联网阅读，以及读书习惯、读书思考、读书分享等全民阅读活动，引导学生学会阅读、重视阅读、习惯阅读，形成“爱读书、读好书、好读书”的良好氛围。

3. 利用大学生创业园、创新创业训练计划项目等平台，结合各类竞赛，如全国“挑战杯”竞赛、“互联网+”创新创业大赛等，大

力开展学生课外科技活动，营造良好的创新创业教育氛围，培养具有社会责任感、科技创造力和创新竞争力的高素质创新性人才。

五、实施步骤

“学风建设提升年活动”分为三个阶段：

（一）第一阶段：2017年11月，宣传动员阶段。

统一思想，积极动员，深入开展《宿州学院学风建设提升年活动实施方案》，学习宣传活动，充分调动广大教职工和学生参与的积极性。明确学风建设提升年活动的主要目标、主要任务和具体要求，结合实际制定本单位实施分案。

（二）第二阶段：2017年11月至2018年5月，全面实施阶段。

各责任单位依据《宿州学院学风建设提升年活动安排》（附件1、2），开展有针对性的学风建设活动，落实学风建设主体责任。按照“一院一品”的建设目标，各二级学院要努力形成符合本院实际的学风建设特色品牌。

（三）第三阶段：2018年6月至7月，考核表彰阶段。

学校根据《宿州学院学风建设提升年活动考核评价指标体系》，对各责任单位、各二级学院学风建设成效进行考核，学校召开学风建设提升年活动总结表彰大会，对涌现出的先进集体和先进个人进行表彰。

五、工作要求

（一）广泛宣传、层层动员、营造氛围

学生处、团委要充分发挥学生工作优势，开展形式多样、内容丰富的宣传活动。校教学督导组要加大督查力度，将学风建设作为重要的督导内容，及时通报督查结果。各学院要充分利用校园网、橱窗、展板开展学风建设宣传，要将宣传落实到班级。

（二）明确责任，落实分工，统筹推进

学生处要切实落实牵头责任，统筹协调各责任单位工作。各责任单位，要根据活动安排，明确责任，抓好落实，要依据分工，加强对二级学院学风建设情况的督促检查，确保学风建设提升年活动落到实处。

（三）创新方式方法，完善体制机制，注重提高提升

牵头单位、责任单位要结合实际、科学谋划、突出特色，创新学风建设领导、组织、实施、督促、检查方式方法，发挥考核的指挥棒作用。各二级学院要以活动为载体，把学风建设与专业建设、党团建设、素质拓展、评奖评优、典型示范结合起来，与校园文化建设结合起来，避免学风建设形式化空泛化。牵头单位和二级学院要注重总结提升工作，要总结好的经验加以推广，形成具有我校特色的学风建设体制机制。

责任单位和二级学院要结合实际，制定本单位、本学院学风建设提升年工作方案，并将工作方案纸质版于11月20日前报校学风建设领导小组办公室（学生处），电子版发szxyxsc@163.com。联系人：李敏，联系电话：2871227。

- 附件：1. 宿州学院学风建设提升年活动安排（职能部门）
2. 宿州学院学风建设提升年活动安排（二级学院）

附件 1

宿州学院学风建设提升年活动安排（职能部门）

时 间	活动内容	责任单位
宣传 动员 阶段	1. 召开“学风建设提升年”动员大会，部署学风建设提升年各项工作	活动领导小组办公室
	2. 利用校报、网络、广播、橱窗等宣传动员	宣传部 学生处
组织 实施 阶段	1. 学校召开教师关于学风问题的交流及座谈会议	教务处 质评处
	2. 学校召开学生关于学风问题的交流及座谈会议	学生处 质评处
	3. 加强校园文化建设，举办各类科技文娱、社会实践活动	团委
	4. 组织学生学习《学生手册》《学业指导手册》，开展相关管理制度知识竞赛	学生处 教务处
	5. 开展学风建设主题征文活动	学生处
	6. 开展“学风建设提升年”万人签名系列活动	学生处 团委
	7. 开展党团带学风活动	团委
	8. 开展书香校园读书系列活动	图书馆 宣传部
	9. 开展“我心目中的好老师”“优秀教师”等评选活动	教务处 宣传部 人事处
	10. 开展“优良学风班”“三好学生”“红旗团支部”“优秀学（团）干”等评选活动	学生处 团委
	11. 积极宣传学风建设提升年活动中涌现出的先进典型	学生处 宣传部
总结 表彰 阶段	1. 对“学风建设提升年”活动进行总结、评比，评选出学风建设先进单位、先进个人，并给予表彰奖励	活动领导小组办公室
	2. 召开“学风建设提升年”经验交流大会，总结经验，表彰先进，查找不足，确定努力方向	活动领导小组办公室
	3. 从制度上巩固活动成果，进一步建立健全各项规章制度建立学风建设长效机制	活动领导小组办公室

附件 2

宿州学院学风建设提升年活动安排(二级学院)

时间	活动内容	责任单位
宣传 动员 阶段	1. 召开学风建设提升年动员大会，安排部署本学院学风建设工作	二级学院
	2. 利用校报、网络、广播、橱窗等开展宣传动员	二级学院
组织 实施 阶段	1. 召开学风建设提升年主题班会	二级学院
	2. 结合本院学风建设中存在的突出问题，制定学风建设提升年活动实施方案	二级学院
	3. 组织学习《学生手册》《学业指导手册》，开展相关管理制度知识竞赛	二级学院
	4. 以“我是如何学习的”为主题，开展征文活动	二级学院
	5. 开展党团带动学风活动	二级学院
	6. 举办各类科技文娱活动、社会实践活动	二级学院
	7. 发现并上报活动中涌现出的先进典型	二级学院
	8. 对学生课堂学习和自习进行综合评定	二级学院
	9. 采取各种措施抓考风考纪	二级学院
	10. 结合实际开展特色的学风建设活动	二级学院
	11. 抓好班级学风、寝室学风建设，严格落实辅导员（班主任）进公寓制度	二级学院
	12. 认真把好上课关、辅导关、作业关、考试关	二级学院
	13. 开展导师对接帮扶活动	二级学院
	14. 开展辅导员（班主任）随机听课活动；与任课教师开展经常性联系	二级学院
	15. 组织学生认真学习学校的各项规章制度	二级学院
	16. 引导学生合理安排自己的学习计划	二级学院
	17. 开展学风建设主题征文、演讲等系列活动	二级学院
总结 表彰 阶段	1. 各学院对学风建设提升年活动进行总结	二级学院
	2. 推荐学风建设先进单位、先进个人，召开学风建设提升年经验交流会和表彰会	二级学院
	3. 从制度上巩固活动成果，进一步建立健全各项规章制度 建立学风建设长效机制	二级学院

