

宿州学院文件

校字〔2017〕52号

签发人：张莉

宿州学院关于与美国卡斯尔顿大学合作举办 会计学专业本科教育项目的请示

省教育厅：

为了进一步推动我校的教育国际交流与合作，学习借鉴美国先进的教育理念和办学经验，促进人才培养模式和教学改革，向我校学生提供中美高等教育双边优势互补的国际化教育，我校经过长期深入调研以及与美国卡斯尔顿大学的多轮对话交流和洽谈沟通，决定申请与美国卡斯尔顿大学合作举办会计学专业本科教育项目，并纳入全国普通高校招生计划。现将相关情况汇报如下：

一、双方合作背景

我校于2015年起与美国卡斯尔顿大学建立了合作关系，三

年来共派出 27 名骨干教师赴该校研修，现经双方细致沟通，并就合作办学模式、合作专业培养方案与课程设置的对接、招生规模、美方师资与教材配备等细节问题达成了共识，为中外合作项目的开展打下了扎实的基础。

二、合作办学的必要性与可行性

（一）积极实施中外合作办学项目顺应国家和安徽省提出的教育国际化趋势和目标要求

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》明确指出：“引进优质教育资源。吸引境外知名学校、教育和科研机构以及企业，合作设立教育教学、实训、研究机构或项目。”《安徽省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》也指出：“办好一批示范性中外合作办学项目。建设一批国际化的学科专业和特色课程。”安徽当前正处于全面转型、跨越发展、加速崛起的关键期，锻造一支规模宏大、结构合理、素质较高、具有国际化视野和国际社会适应能力的人才队伍，是实现安徽跨越崛起的前提和保障。为此，安徽急需在国际范围内寻找优质高等教育资源，通过中外教育交流与合作办学，加快提升大学生专业教育水平，更好的服务经济社会发展需要。

我校作为安徽为数不多、宿州唯一的本科层次的应用型高

校，承担着为我省输送大量高素质国际化应用型人才和为地方经济建设服务的重任。因此，当前的形势和自身的责任与定位，需要我校大力引进国外优质教育资源，开拓并实施一批高质量、高水平、高效益的中外合作办学示范项目，进而通过全方位的国际合作与交流，提升学校的教育教学与管理水平，培养更多的高素质国际化应用型人才，更好地为地方经济社会发展服务。

（二）学校以培养高素质国际化应用型人才为目标

我校以工学为主，多学科协调发展，经过13年本科办学的发展，多个学科和专业已经形成相互支撑的学科专业群，实验与实习实训条件、校园环境与校园文化建设显著增强，人才培养质量不断提高，毕业就业率多年在省内名列前茅。

我校办学指导思想明确，秉承“质量立校、人才强校、服务兴校、特色名校”发展理念，坚持“地方性应用型”办学定位，培育“建应用专业群，走内涵发展路，聚校地合作力，创文化育人牌”为基本内涵的办学特色，注重开放办学，以培养高素质国际化应用型人才为目标，为学生成长和个性化发展提供包括引进优质国外教育资源在内的更加多样化的选择空间，提高学生的综合素质和国际社会适应能力。

（三）学校积极实施开放办学战略

我校现已与美国、新西兰、新加坡、韩国、菲律宾、波兰、马来西亚、印度尼西亚、台湾等国家和地区的多所高校建立了稳定的友好合作关系，合作范围包括友好访问、教师交流、学生交流、科研合作、文化交流、引智工作等各个方面，并取得了卓有成效的成果。我校把“积极实施开放办学战略，加强交流与合作”作为学校“十三五”期间的主要目标之一，目前已拥有了较多的国外优质资源，且有着深度的合作背景，为学校大力拓展合作办学项目并取得良好的效益奠定了稳固的基础。

（四）美国卡斯尔顿大学办学实力雄厚，教育理念先进

美国卡斯尔顿大学坐落于佛蒙特州卡斯尔顿镇，是全美第18所历史最悠久的高等学府之一，LEE金牌认证校园建筑全美排名第二。是一所以学生为中心的文理学院，全美小型大学排名第85名。学校一直延续小班教学，学生中65%来自本州，34%来自新英格兰地区，这为国际学生提供了一个良好的语言环境。在中国，卡斯尔顿大学是教育部中外合作监管工作信息平台向社会公布得到公认的国外知名大学之一，属于教育部鼓励和支持国内教育机构与之开展合作的国外优质资源。

三、实施中外合作办学项目的目的与意义

（一）有利于促进我校教育教学和管理模式的创新

与国外知名高校相比，我校在教育理念、教育方法、教育管理体制和运行机制等方面都存在一定的差距。中外合作办学的目的之一，就是直接引进国外优质教育资源，为推动我校内部管理体制和教学改革及其创新提供可借鉴的经验，逐步做到与国外先进高校在专业结构设置、办学模式、教学方法、教学管理制度等方面接轨。

（二）有利于加快我校师资队伍建设

一方面，邀请知名专家教授来校访问讲学、指导授课、合作研究等，有利于促进我校教师的教学能力、综合素质和国际竞争力的提升。另一方面，选派优秀的管理人员和中青年教师出国考察、学习和培训，或引进国外合作院校先进的师资培训体系，有利于开阔教师视野，提高合作办学项目组我方教师的教学能力和职业素养。

（三）有利于培养国际化人才，增强学生就业竞争力

随着经济全球化的全面推进，具有国际化视野的管理人才和技术人才已经成为社会的迫切需求。积极开展中外合作办学，引进国外教育资源，可以帮助学生更深刻地理解各国文化异同，培养出既熟悉国际经济运作，又熟练掌握外语、科技知识，了解各国国情、法律、文化的国际应用型创新人才。

四、拟申办项目的名称与培养目标

（一）拟申办项目的名称

宿州学院与美国卡斯尔顿大学合作举办会计学专业本科教育项目。

（二）拟申办项目的培养目标

培养能熟练运用中英双语，谙熟会计领域国际惯例及国内实务，知晓国际市场运作程序，了解国内外会计类企业的运作及管理模式，服务于各类中外机构和企事业单位，具有国际化服务意识和创新意识的会计学专门人才。

五、拟申办项目的办学规模与学制

每年招收本科生 40 名，学制四年，连续招生五届。

六、拟申办项目的办学形式

（一）招生录取

按照国家普通高等教育招生计划招生。录取标准为达到本科第二批次录取分数线，且英语单科成绩不低于 90 分。

（二）毕业文凭

宿州学院和卡斯尔顿大学按照拟申办项目的教育教学计划（教学进程表），相互认可学生在对方学校所取得的学分。

本项目学制四年，其中前二年，学生在宿州学院学习合作项目教育教学计划中双方共同认定的第一阶段课程，修满规定的学分且英语水平符合条件的学生，于第三年进入卡斯尔顿大

学学习第二阶段课程。

参加本项目学习的学生，修满双方共同制定的本项目教育教学计划中规定的全部学分后，按规定获得宿州学院授予的本科毕业证书/学士学位证书和卡斯尔顿大学授予的学士学位证书。

如因签证因素或英语水平、学业成绩不达标，无法前往卡斯尔顿大学修读学分的学生，将继续在宿州学院学习，修满规定学分后，按规定获得宿州学院授予的本科毕业证书/学士学位证书。

（三）教学分工

拟申办项目共设 65 门课程，由中美合作双方学校共同承担教学任务，总课时是 2553（不含集中安排的实践环节），其中宿州学院承担 27 门课程 820 的教学课时，卡斯尔顿大学承担 38 门课程 1733 的教学课时。

七、拟申办项目的内部管理体制

根据中国政府规定，合作双方建立“中国宿州学院与美国卡斯尔顿大学合作举办会计学专业本科教育项目联合管理委员会”，作为本项目的最高决策层，负责对本项目的日常运转进行管理。双方在联合管理委员会的指导下，按照合作协议中的各自职责开展工作，积极推进本项目的健康发展。

（一）宿州学院职责

1. 负责向中国有关行政部门申请取得本合作项目的办学许可；

2. 负责为学生在宿州学院学习期间提供必要的教学和生活设施（包括教室、计算机房、图书馆、体育场馆、办公室、学生宿舍等）；

3. 负责学生在宿州学院学习期间本项目的日常管理，含教学管理、学籍和学生管理等，确保教育教学质量；

4. 负责与卡斯尔顿大学合作共同设计和制定项目的教学计划；负责本项目的宣传与招生工作；负责完成本项目培养方案中由宿州学院所承担课程的授课计划的制定、教材选择、教案编写、教师聘任、教学及考务等工作；

5. 负责支付参加本项目宿州学院员工的全部工资及其他相关费用；支付本项目赴卡斯尔顿大学进行教学师资培训的宿州学院员工的一切国际旅费、住宿费、生活费、保险费等费用；

6. 负责为卡斯尔顿大学派遣至宿州学院参与该项目实施的教师和员工提供一切所需费用，包括但不限于往返机票（经济舱）、住宿、膳食、来回机场的当地交通、旅行保险和其他相关费用；

7. 协助卡斯尔顿大学派遣至宿州学院参加本项目相关活动

的员工和任命教师获得邀请信及赴中国的签证；

8. 向完成该项目课程的合格学生颁发宿州学院毕业证书和学士学位证书；

9. 负责为有合格托福或雅思成绩的学生申请到卡斯尔顿大学攻读学士学位毕业生办理赴美签证手续。

10. 向相关中国政府部门提交该项目的定期报告，并协助相关中国政府部门对项目进行质量评估；

11. 根据中国法律要求，将项目每年的招生规模、收费标准向社会公布；

12. 必须尽最大努力维护本项目的质量和声誉，并且确保本项目符合所有相关的中国法律和认证标准。

（二）美国卡斯尔顿大学职责

1. 协助宿州学院向中国有关行政部门申请取得本项目的办学许可和认证；

2. 负责从美国政府以及所有相关认证部门取得并保持运行本合作项目的任何和所有必要的许可和认证。

3. 负责与宿州学院合作推广本项目，并确保学生入学后录取成为卡斯尔顿大学正式学生；

4. 负责与宿州学院合作共同设计和制定项目的培养方案。并在相关课程开课前三个月向宿州学院提供课程大纲、授课计

划、教材样本、考试样卷和评估方式等教学资源；

5. 负责本项目教学计划中卡斯尔顿大学所承担课程的教学组织，包括提供本项目所需要的且具有资质和经验的授课教师，确保教育教学质量；

6. 负责为在卡斯尔顿大学学习的学生提供必要的教学和生活设施（包括教室、计算机房、图书馆、体育场馆、办公室、学生宿舍等）；

7. 负责在卡斯尔顿大学学习的学生的日常管理工作，并为其进行文化交流提供帮助；

8. 接收宿州学院选派教师进行与本项目相关的教学资质培训和学术交流，协助宿州学院选派参加本项目相关活动的员工和任命教师获得邀请信以及赴美国的签证；

9. 负责美方教师在中国期间的人身意外和医疗保险。

10. 卡斯尔顿大学承认学生第一、二学年在宿州学院修满规定的学分；

11. 为在卡斯尔顿大学学习的学生提供双方同意的课程，学生在卡斯尔顿大学修满规定的学分后，颁发卡斯尔顿大学的会计学学士学位。

12. 必须尽最大努力维护本项目的质量和声誉，并且确保本项目符合所有相关的美国法律和认证标准。

八、拟申办项目的学费收入与管理使用

(一) 学费标准

基于成本补偿原则，拟定申办项目在国内期间每生每学年学费 18000 元人民币，以安徽省物价局最终审批结果为准。

(二) 学费的管理使用

拟申办项目在宿州学院财务处设立专项账户，建立会计账册，统一办理收支业务，实行独立核算、专款专用。本项目的财务收支纳入宿州学院年度预算，每年年终结算一次，并按规定定期向社会公布审计结果。

本项目学费收入用于补偿项目运行过程中所发生的成本，包括开办费、教材费、项目宣传费、教师工资等。如有盈余部分，则作为本项目发展基金，全部投入到合作办学的扩大再发展中，主要用于本项目的教育教学活动和改善办学条件。

九、拟申办项目的合作协议

详见附件《中国宿州学院与美国卡斯尔顿大学合作举办会计学专业本科教育项目协议书》。

十、拟申办项目的合作期限

本项目合作期限为 9 年，双方当事人签字并经安徽省教育主管部门批准后生效。

十一、争议解决办法

本项目运转过程中，双方如发生争议，首先通过友好协商解决；协商未果的，提交中国相关仲裁机构仲裁。

我校将以此为契机，以激发学生学习的积极性为出发点，大力推进应用型创新人才培养模式改革，积极引进美国卡斯尔顿大学课程体系和教材教法，努力培养一批专业理论扎实、实践能力较强、具有国际化视野，适应中美文化交流和经济交往需求的应用型、创新型国际化人才。

现特恳请省教育厅将“中国宿州学院与美国卡斯尔顿大学合作举办会计学专业本科教育项目”作为中外合作办学项目推荐上报国家教育部审批。

妥否，请批复。

- 附件：
1. 真实性保证签名表
 2. 卡斯尔顿大学未启用印章的说明（中外文）
 3. 合作办学协议书（中外文）
 4. 宿州学院事业单位法人证书
 5. 宿州学院法定代表人给签字人的授权书
 6. 卡斯尔顿大学法定代表人给签字人的授权书（中外文）
 7. 卡斯尔顿大学更名说明（中外文）

8. 佛蒙特州办公室卡斯尔顿大学法人证书复印件
(中外文)
9. 宿州学院本科毕业证书实样
10. 宿州学院学士学位证书实样
11. 美国卡斯尔顿大学学士学位证书实样
(中外文)
12. 美国高等教育机构委员会对卡斯尔顿大学的质量认证书(中外文)
13. 合作项目教学大纲
14. 合作项目教育教学计划
15. 合作项目师资配备一览表
16. 合作项目选用教材一览表

(联系人: 李庆照, 联系电话: 0557-2875989)



