

中共宿州学院委员会文件

党委〔2018〕30号

关于印发《宿州学院 2018 年思想政治理论课 教师队伍建设专项工作方案》的通知

各单位、部门：

《宿州学院 2018 年思想政治理论课教师队伍建设专项工作方案》已经 2018 年 5 月 15 日校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。



中共宿州学院委员会

2018 年 5 月 16 日

宿州学院 2018 年思想政治理论课教师队伍 建设专项工作方案

为深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神 and 《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，聚焦提升思想政治理论课教师综合素质和专业化水平，根据安徽省委教育工委《关于开展高校思想政治理论课教师队伍建设专项工作的通知》要求，决定实施“宿州学院思想政治理论课教师队伍建设专项工作”，继续打好提高高校思想政治理论课质量和水平攻坚战，培养担当民族复兴大任的时代新人，现制定如下工作方案。

一、科学谋划，完善思想政治理论课教师队伍顶层设计

1. 出台一个方案。根据安徽省委教育工委《关于开展高校思想政治理论课教师队伍建设专项工作的通知》精神，出台《宿州学院 2018 年思想政治理论课教师队伍建设专项工作方案》，落实安徽省《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，进一步明确新时代学校思想政治理论课教师队伍建设总体要求、重点任务和保障措施。按照中宣部教育部关于师生比不低于 1:350 的要求，设置专职思想政治理论课教师岗位。结合学校实际，思想政治理论课教师职称评审单列计划，单独评审。

2. 制订一个规划。按照思想政治理论课教师队伍接续发展、后劲保障的理念，制订《宿州学院思想政治理论课教师队伍培养规划（2018—2022年）》，把思想政治理论课教师队伍建设纳入学校事业发展规划和应用型教师队伍建设规划，人才引进给予重点倾斜，全面提高思想政治理论课教师队伍的思想政治素质和业务素质能力。

3. 设立一个创新研发中心。依托马克思主义学院，设立校级思政课发展创新研发中心，支持其充分调动思想政治理论课教师探索创新办好思政课的积极性主动性，深入开展新时代思政课建设重大理论和现实问题研究，深入开展新时代思政课教学方法改革创新研究，总结经验，凝练成果，不断提高思政课质量和水平，增强大学生思政课的获得感。

二、精准施策，创新思想政治理论课教师队伍培养机制

1. 落实“大培训”。加大对思想政治理论课教师的培训力度，切实落实中宣部教育部相关文件中规定的每年每生20元思政课专项费用保障，专款专用，支持思想政治理论课教师参加各类与思政课教学科研及管理相关的培训，实现思想政治理论课教师年度内参训全覆盖，做到专职教师每4年脱产或半脱产进修至少一次。坚持专题培训和疑难问题解答、课堂教学培训和实践研修培训相结合，支持思想政治理论课教师假期实践研修，引导教师积极参与教育调研、社会调研、

挂职锻炼相结合的实践研修培训。组织好学校思想政治理论课 2018 年版教材使用培训工作。

2. 实施“大学习”。按照“习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划”及有关要求，依托“习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究中心”、“习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习会”，分别打造 10 个左右十九大精神学习名师示范课堂和 100 个左右学生学习兴趣小组。举办大学生思想政治理论公开课、国庆风情展、迎新书法展、“我爱我的祖国”主题征文比赛、“筑梦青春”主题演讲比赛、“永怀国情，歌颂祖国”朗诵大赛等系列活动，开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想成果展示活动，推选“大学生理论学习之星”。组织思想政治理论课骨干教师开展实践教学和宣讲对谈。

3. 构建“大平台”。支持一批思想政治理论课教师优先申报校级及以上教学名师，优先建设校级及以上“名师工作室”，优先建设校级及以上思想政治理论课精品课程，优先培育和支持申报马克思主义理论学科人才项目。加大思想政治理论课人才培养力度，优化思想政治理论课教师入职岗前培训体系；依托教师教学能力发展中心，强化思想政治理论课青年教师教学能力提升；结合学校“国（境）外研修工程”，大力支持思想政治理论课教师赴国（境）外访学进修，开阔

思想政治理论课教师的视野；落实教育部“高校思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划”，结合学校“博士化工程”，支持思想政治理论课教师攻读博士学位；逐年增加马克思主义理论学科的高层次人才引进计划。

4. 形成“大格局”。完善“大思政”教师队伍建设格局，不断拓展利用优质社会资源和高校资源充实思想政治理论课师资力量有效途径，统筹好地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行业先进模范以及我校班子成员和二级学院党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等八支队伍，形成思政理论课教师队伍建设合力。健全开放灵活的人才配置机制，鼓励具备条件的辅导员担任思想政治理论课兼职教师，思想政治理论课教师兼职担任辅导员、班主任工作至少一年以上。会同有关部门，通过宣传和培训，引导全体教师自觉地将思想政治理论贯穿于教学活动的各过程、各环节。支持邀请校外高水平思想政治理论课专家来校指导或进行学术交流。

三、优化指导，提升思政理论课教学工作水平

1. 加强思政课教学规范化建设。认真落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，抓住思想政治理论课课前、课中、课后等关键环节规范优化流程，压紧压实各层面工作责任，为不断提高教学质量和水平提供体制机制保障。

2. 开展“面对面集体大备课”。用好“全国高校思政课教师网络集体备课平台”，开展新修订马工程统编思想政治理论课教材统一使用线上线下集体备课活动。认真学习研讨省高校思想政治理论课教学指导委员会研制发布的课程专题教学指南，组织开展思政课精品示范公开课。按照“三集三提”（集中研讨提问题、集中备课提质量、集中培训提素质）要求，落实集体备课制度，创新集体备课形式，提高备课针对性，提升集体备课效果。开展思想政治理论课教学说课比赛，组织岗位练兵，举办大学生思想政治理论课教学成果展。

3. 加强马克思主义学院建设。落实《高等学校马克思主义学院建设标准（2018年本）》，力争把我校马克思主义学院建成队伍素质优、教学科研基础好，在全省有一定影响的马克思主义学院。重点支持马克思主义理论重点学科建设。按照基层党组织标准化建设要求，加强马克思主义学院党建工作，在党建管理队伍、活动场地、建设经费等方面给予保障，实施思想政治理论课党员名师工程，培育思想政治理论课教师先进党支部，树立党建标杆。

4. 开展思想政治理论课教学共建活动。在办好思想政治理论必修课的同时，充分挖掘各门课程的思想教育元素，发挥思想政治教育功能，使各类课程与思政课同向同行，

形成协同效应，促进“思政课程”向“课程思政”、“思政队伍”向“队伍思政”转变。支持思想政治理论课教师加强校际交流，参加区域或联盟内举办的教学比赛、教学观摩、教学研讨、教学培训等“手拉手”活动，促进共同提高。

四、强化保障，确保思政理论课教师队伍建设实效

1. 凝聚建设合力。各单位部门要树立“大思政”意识，从思想上行动上高度重视，全员联动，自觉担负工作责任，凝聚起支持和推动思想政治理论课教师队伍建设的强大合力。学校思想政治工作领导小组统一领导学校思想政治理论课教师队伍建设。学校党委会、校长办公会每学期分别至少召开1次专题会议研究思想政治教育工作。学校党委书记、校长每学年分别到马克思主义学院至少召开1次现场办公会，及时了解和解决思想政治理论课教师队伍建设和思想政治理论课质量提升方面存在的问题。学校党委书记、校长，分管思想政治理论课建设和分管教学、科研工作的校领导，对每门思想政治理论课必修课，每人每学期至少听1次课；马克思主义学院领导班子每位成员，在一个任期内要对所有授课教师做到听课全覆盖。鼓励各单位负责人以多种形式到马克思主义学院进行交流，共同促进思想政治理论课教师队伍水平提升。

2. 培树先进典型。将思想政治理论课教师纳入学校“优秀教师”“我心目中的好老师”等评选和表彰范围；评选和

推荐学校及省级高校思想政治理论课教师年度影响力人物、思想政治理论精品示范课、思想政治教育理论文章等，构建协同创新引领机制。

3. 营造舆论环境。加强对思想政治理论课教师队伍和思想政治理论课建设的宣传报道，明确宣传目标，制定宣传计划，确保每年在国家级、省级等重要媒体和刊物上有相关宣传报道，不断扩大影响面，营造良好的思想政治教育氛围。

4. 加强督查考核。组织专家，以思想政治理论课教师队伍建设为重点，开展专项督查。将思想政治理论课教师队伍建设纳入学校思想政治工作年度重点任务；结合马克思主义学院特点完善相关考核方式和方法；落实思政课建设校党委书记“第一责任人”的责任、校长的政治责任和领导责任，切实把思政理论课教师队伍建设各项要求落到实处。