

中共宿州学院委员会文件

党委〔2017〕68号

2017年宿州学院思想政治理论课教学质量年 专项工作实施方案

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，全面实施《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》，打一场提高高校思想政治理论课质量和水平攻坚战，切实增强大学生对思想政治理论课的获得感，依据《教育部办公厅关于开展2017年高校思想政治理论课教学质量年专项工作的通知》（教社科厅函〔2017〕15号）和《中共安徽省委教育工委关于印发〈安徽省2017年高校思想政治理论课教学质量年专项工作实施方案〉的通知》（皖教工委函〔2017〕194号）精神，结合我校思想政治理论课教学实际，特制定如下工作方案。

一、指导思想

以党的十八大和十八届三中四中五中六中全会精神为指引，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，特别是在全国高校思想政治工作会议上讲话精神，及治国理政新理念新思想新战略，以真学真懂真信真用为核心，以提高思政课质量、增强学生获得感为目标，以解决突出问题为导向，以教材、教师、教学建设为重点，以完善思政课顶层建设设计为基础，坚持抓调研找短板，抓教材正本源，抓教改提质量，抓队伍强内涵，抓协同聚合力，抓督查促落实，不断提升高校思政课教学的亲和力和针对性，充分发挥思政理论课的主渠道作用，为立德树人提供思想保证。

二、建设内容

（一）开展思政课建设大调研

1. 领导带头调研

9-10月，学校领导通过召开座谈会、随堂听课、查阅教学资料等方式进行调研，调研期间将召开系列工作会议。

(1) 开学召开专门会议，听取思政课安排情况汇报。

(2) 召开“马院思想政治理论课教学质量建设座谈会”，重点听取一线优秀教师提升思政课教学质量的意见建议。

2. 专家听课调研

2017年秋季学期，组织学校教学督导委员会到马克思主义

学院对所有课程（含形势政策课）进行重点听课，在此基础上，汇总形成马克思主义学院思政课教学情况调研报告。

3. 特色调研

调研全国全省高校思想政治工作会议召开后和中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》印发以来我校思政课建设创新经验和特色举措，形成创新做法和经典案例。

（二）加强教材建设

1. 四门思政课严格采用马工程重点教材，积极参加安徽省思政理论课精品课程评选，充分利用省教指委的精品示范课、视频公开课资源上好思政课。

2. 采用省思政课教指委编写的教材和课件上好“形势与政策”课，改革“形势与政策”课考核办法。

3. 加强思政课程网站、马克思主义学院微信公众号建设，丰富思政课教学资源。

4. 组织马克思主义学院思政课教师加入“全国高校思政课网络集体备课平台”。

5. 开展集体备课，落实省《高校思政课贯彻落实党的十九大精神教学建议》。

（三）加强教学建设

1. 认真贯彻落实教育部关于《高校马克思主义学院建设标

准》《关于进一步加强和改进高校形势与政策课建设的若干意见》《关于进一步加强高校思想政治理论课教学管理提升教学质量的意见》等文件，制定出符合我院实际的具体实施方案。

2. 建立健全以思政课课程为载体的基层教学组织，使新教师试讲、集体备课、相互听课、集中命题等制度化、常态化。

3. 认真学习领会省教指委推广的启发式、互动式、案例式，以及翻转式等大学生喜爱的教育教学方法并尽早运用。

4. 全面实施公开课制度，组织思政课老师轮流讲授公开课，邀请省教指委委员精要点评。不断增强思政课教学的互动性、参与性、生动性。

5. 着手建设 1-2 个思政课实践教学基地。

6. 加强与兄弟高校思政课教学合作，实现教学经验互鉴、教学资源共享、教学水平提升。

（四）加强队伍建设

1. 明确培训目标，完善培训体系，加大投入力度，全面提升思政课教师队伍整体素质。做到专职教师 4 年/人至少脱产或半脱产进修一次。新任专职教师必须参加省级岗前培训；所有专职教师积极参加省级以上示范培训或课程培训或骨干研修；每年对全体教师至少培训一次。

2. 选派思政课老师参加省委党校和教育部培训研修基地举办的思政理论课教师提高班，切实提高思政课教学质量和水平，

增强学生获得感。

3. 坚持专题培训和疑难问题解答相结合。组织人员参加教育部“高校马克思主义学院院长学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神专题培训班”、“高校思政课教学科研机构负责人学习贯彻党的十九大精神专题研修班”。

4. 组织所有思政课教师积极参加全省高校教师网络培训。

5. 坚持课堂教学培训和实践研修培训相结合。引导教师积极参与教育调研、社会调研、挂职锻炼相结合的实践研修培训。

6. 深入组织实施思政课教学方法改革项目择优推广计划、省名师工作室等思想政治教育综合改革计划、高级访问学者项目、在职攻读马克思主义理论博士学位项目，加大思政课人才培养力度。

7. 评选我校思政课教师年度影响力人物，培养一批讲课好、受欢迎的思政课优秀教学能手和教学名师。落实思想政治理论课教师等思想政治工作队伍职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。

（五）构建思政课建设大格局

1. 协同推进马克思主义学院建设。认真落实教育部《马克思主义学院建设标准》，持续加强马克思主义学院和马克思主义理论学科建设。

2. 协同推进教学资源建设。不断拓展利用优质社会资源和高校资源充实思政课师资力量的有效途径，统筹好地方党政领导干

部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行业先进模范以及我校党委书记校长、院党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等八支队伍上思政课讲台，形成思想政治理论教育合力。

3. 协同推进“课程育人”。在办好思政课必修课的同时，充分挖掘各门课程的思想教育元素，发挥思想政治教育功能，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应，促进“思政课程”向“课程思政”转变。积极开设思想政治理论类选修课程。

4. 协同推进大学生日常思想政治教育 with 思政课建设深度融合。会同宣传部、学工部、团委推动大学生日常思想政治教育 with 思政课建设深度融合。由思政课教师设计、命题，辅导员具体组织，组建“百校千支”思政课主题学习实践小分队，开展暑期社会实践活动。实施大学生马克思主义理论自主学习行动计划和“青年马克思主义者培养工程”，推动思政课教师担任学生理论社团指导教师，办好马克思主义理论学习沙龙、学生社团，更好发挥理论学习骨干的引领作用和学生理论社团的带动作用。

5. 协同推进“队伍思政”建设。健全教师政治理论学习制度，建立中青年建设社会实践和校外挂职制度，强化青年教师教育培训，加强师德师风建设，完善建设评聘和考核机制，提升教师思想政治素质和专业水平，坚持把“四个统一”要求落实到教学科研活动中，体现在育人育才过程中，让所有教师都承担做好学生

思想政治工作的职责，推动“思政队伍”向“队伍思政”转变。

6. 协同推进舆论环境建设。加强对思政理论课质量年专项工作的跟踪宣传报道，选树先进典型，营造良好氛围。

7. 协同推进思政理论课大格局建设。成立校党委书记亲自负责的思想政理论课建设领导小组（见附件1），每年专题研究课程教学工作；把加强和改进思政课建设纳入总体发展规划；出台全面加强思政理论课建设的实施意见，对深化教学改革、提升队伍建设等提出明确要求，共同构建思政理论课建设大格局。

三、保障落实

1. 建立协调机制。成立宿州学院思想政治理论课教学质量年专项工作推进协调小组（见附件2）。

2. 严明职责。根据实施方案，制定任务清单、时序清单和责任清单，将质量年每一项工作明确到岗、细化到人。

3. 迎接督导评估。认真贯彻落实《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》和质量年各项工作，以较好的成绩迎接年度教育督导检查。

4. 纳入党建考核。结合平时工作，将各项思政课质量年专项工作情况纳入我校党建考核的重要内容并实施。

- 附件：1. 关于成立宿州学院思想政治理论课建设领导小组的通知
2. 关于成立宿州学院 2017 年思想政治理论课教学质量年专项工作推进协调小组的通知
3. 宿州学院 2017 年思想政治理论课教学质量年专项工作实施方案实施细则



附件 1

关于成立宿州学院思想政治理论课建设 领导小组的通知

各单位：

为深入贯彻《中共安徽省委教育工委关于印发〈安徽省 2017 年高校思想政治理论课教学质量年专项工作实施方案〉的通知》（皖教工委函〔2017〕194 号）精神，进一步提高我校思想政治理论课质量，经研究决定，成立宿州学院思想政治理论课建设领导小组，人员组成如下：

组 长：陈国龙

副组长：张 莉 燕贵忠 蔡之让

成 员：李 真 陈啸吟 李玉才 张英彦 张明玉

李 鸿 唐爱华 孙增响 李 高 刘文波

赵国付

特此通知。

附件 2

关于成立宿州学院 2017 年高校思想政治理论课质量年专项工作推进协调小组的通知

各单位:

为贯彻《中共安徽省委教育工委关于印发〈安徽省 2017 年高校思想政治理论课教学质量年专项工作实施方案〉的通知》(皖教工委函〔2017〕194 号)精神,进一步抓好宿州学院 2017 年高校思想政治理论课质量年专项工作,经研究决定,成立宿州学院 2017 年高校思想政治理论课质量年专项工作推进协调小组,人员组成如下:

组 长: 蔡之让

副组长: 李玉才 张英彦

成 员: 李 真 陈啸吟 赵国付 张明玉 李 鸿

唐爱华 孙增响 李 高 刘文波

特此通知。

附件 3

2017 年宿州学院思想政治理论课教学质量年

专项工作实施方案实施细则

项目	内容	责任人
一、开展思政课建设大调研	<p>1、领导带头调研</p> <p>9-10 月，通过召开座谈会、随堂听课、查阅教学资料等方式进行调研，调研期间将召开系列工作会议。</p> <p>(1) 开学召开专门会议，听取思政课安排情况汇报。</p> <p>(2) 召开“马院思想政治理论课教学质量建设座谈会”，重点听取一线优秀教师提升思政课教学质量的意见建议。</p>	校领导
	<p>2、专家听课调研</p> <p>2017 年秋季学期，组织学校教学督导委员会到马克思主义学院对所有课程（含形势政策课）进行重点听课，在此基础上，汇总形成马克思主义学院思政课教学情况调研报告。</p>	质评处
	<p>3、特色调研</p> <p>调研全国全省高校思想政治工作会议召开后和中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》印发以来我校思政课建设创新经验和特色举措，形成创新做法和经典案例。</p>	马克思主义学院
二、加强教材建设	<p>1. 四门思政课严格采用马工程重点教材，积极参加安徽省思政理论课精品课程评选，充分利用省教指委的精品示范课、视频公开课资源上好思政课</p>	马克思主义学院
	<p>2. 采用省思政课教指委编写的教材和课件上好“形势与政策”课。</p>	马克思主义学院

二、 加强 教材 建设	3、加强思政课程网站、马克思主义学院微信公众号建设，丰富思政课教学资源。	马克思主义学院
	4、组织马克思主义学院思政课教师加入“全国高校思政课网络集体备课平台”。	马克思主义学院
	5、开展集体备课，落实省《高校思政课贯彻落实党的十九大精神教学建议》。	马克思主义学院
三、 加强 教学 建设	1、认真贯彻落实教育部关于《高校马克思主义学院建设标准》、《关于进一步加强和改进高校形势与政策课建设的若干意见》、《关于进一步加强高校思想政治理论课教学管理提升教学质量的意见》等文件，制定出符合我院实际的具体实施方案。	马克思主义学院
	2、建立健全以思政课课程为载体的基层教学组织，使新教师试讲、集体备课、相互听课、集中命题等制度化、常态化。	马克思主义学院
	3、认真学习领会省教指委推广的启发式、互动式、案例式，以及翻转式等大学生喜爱的教育教学方法并尽早运用。	马克思主义学院
	4、全面实施公开课制度，组织思政课老师轮流讲授公开课，邀请省教指委委员精要点评。不断增强思政课教学的互动性、参与性、生动性。	马克思主义学院
	5、着手建设1-2个思政课实践教学基地。	马克思主义学院
	6、加强与兄弟高校思政课教学合作，实现教学经验互鉴、教学资源共享、教学水平提升。	马克思主义学院
	1、明确培训目标，完善培训体系，加大投入力度，全面提升思政课教师队伍整体素质。做到专职教师4年/人至少脱产或半脱产进修一次。新任专职教师必须参加省级岗前培训；所有专职教师积极参加省级以上示范培训或课程培训	人事处 马克思主义学院

	或骨干研修；每年对全体教师至少培训一次。	
四、 加强 队伍 建设	2、选派思政课老师参加省委党校和教育部培训研修基地举办的思政理论课教师提高班，切实提高思政课教学质量和水平，增强学生获得感。	人事处 马克思主义学院
	3、坚持专题培训和疑难问题解答相结合。组织人员参加教育部“高校马克思主义学院院长学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神专题培训班”、“高校思政课教学科研机构负责人学习贯彻党的十九大精神专题研修班”。	人事处 马克思主义学院
	4、组织所有思政课教师积极参加全省高校教师网络培训。	人事处 马克思主义学院
	5、坚持课堂教学培训和实践研修培训相结合。引导教师积极参与教育调研、社会调研、挂职锻炼相结合的实践研修培训。	人事处 马克思主义学院
	6、深入组织实施思政课教学方法改革项目择优推广计划、省名师工作室等思想政治教育综合改革计划、高级访问学者项目、在职攻读马克思主义理论博士学位项目，加大思政课人才培养力度。	人事处 马克思主义学院
	7、评选我校思政课教师年度影响力人物，培养一批讲课好、受欢迎的思政课优秀教学能手和教学名师。落实思想政治理论课教师等思想政治工作队伍职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。	宣传部 人事处 马克思主义学院
	五、 构建	1、协同推进马克思主义学院建设。认真落实教育部《马克思主义学院建设标准》，持续加强马克思主义学院和马克思主义理论学科建设。

思政 课建 设大 格局	2、协同推进教学资源建设。不断拓展利用优质社会资源和高校资源充实思政课师资力量有效途径，统筹好地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行业先进模范以及我校党委书记校长、院党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等八支队伍上思政课讲台，形成思想政治理论教育合力。	教务处 人事处 科技处 马克思主义学院
	3、协同推进“课程育人”。在办好思政课必修课的同时，充分挖掘各门课程思想政治教育元素，发挥思想政治教育功能，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应，促进“思政课程”向“课程思政”转变。积极开设思想政治理论类选修课程。	各教学单位
	4、协同推进大学生日常思想政治教育与思政课建设深度融合。会同宣传部、学工部、团委推动大学生日常思想政治教育与思政课建设深度融合。由思政课教师设计、命题，辅导员具体组织，组建“百校千支”思政课主题学习实践小分队，开展暑期社会实践活动。实施大学生马克思主义理论自主学习行动计划和“青年马克思主义者培养工程”，推动思政课教师担任学生理论社团指导教师，办好马克思主义理论学习沙龙、学生社团，更好发挥理论学习骨干的引领作用和学生理论社团的带动作用。	宣传部 学工部 团委 马克思主义学院
	5、协同推进“队伍思政”建设。健全教师政治理论学习制度，建立中青年建设社会实践和校外挂职制度，强化青年教师教育培训，加强师德师风建设，完善建设评聘和考核机制，提升教师思想政治素质和专业水平，坚持把“四个统一”要求落实到教学科研活动中，体现在育人育才过程中，让所有教师都承担做好学生思想政治工作的职责，推动“思政队伍”向“队伍思政”转变。	宣传部 人事处 各教学单位 工会
	6、协同推进舆论环境建设。加强对思政理论课质量年专项工作的跟踪宣传报道，选树先进典型，营造良好氛围。	宣传部
	7、协同推进思政理论课大格局建设。成立校党委书记亲自负责的思想政理论课建设领导小组，每年专题研究课程	

	教学工作；把加强和改进思政课建设纳入总体发展规划；出台全面加强思政理论课建设的实施意见，对深化教学改革、提升队伍建设等提出明确要求，共同构建思政理论课建设大格局。	校领导
六、保障落实	1、建立协调机制。成立宿州学院思想政治理论课教学质量年专项工作推进协调小组，由分管校领导担任组长，马克思主义学院院长、科技处处长担任副组长，党委组织部、党委宣传部、马克思主义学院、人事处、科技处、教务处、质评处、学工部、团委、信息中心等部门负责人担任小组成员。	校领导
	2、严明职责。根据实施方案，制定任务清单、时序清单和责任清单，将质量年每一项工作明确到岗、细化到人。	校领导
	3、迎接督导评估。认真贯彻落实《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》和质量年各项工作，以较好的成绩迎接年度教育督导检查。	校领导
	4、纳入党建考核。结合平时工作，将各项思政课质量年专项工作情况纳入我校党建考核的重要内容并实施。	组织部

