

宿州学院文件

校教字〔2017〕49号

关于举办宿州学院“教案评比”“优秀教案观摩”活动的通知

各教学单位:

按照《关于开展2017-2018学年度第一学期“教师课堂教学能力提升”活动的通知》（校教字〔2017〕42号）要求，经研究决定，在2017年11月15日开展校级“教案评比”和“优秀教案观摩”活动，现将有关事项通知如下：

一、组织领导

学校教师教学能力发展中心“教师课堂教学能力提升”活动领导小组负责本次校级“教案评比”和“优秀教案观摩”活动的组织领导工作。

二、具体实施

（一）校级“教案评比”活动

1. 评比日程安排

评比时间：2017年11月15日下午14:30-17:30

评比地点：东区逸夫楼二楼第一会议室

2. 参评教师资格

(1) 参加校级“教案评比”的教师应是各二级学院近三年内进校的从事教学工作的专任教师，并经二级学院“教案评比”推荐参加校级评比的人员。（注：在往届教案评比活动中获奖的教师不推荐参加本次校级评比）

(2) 任教以来未出现过教学事故，学生评教、教学督导评教等各类评教成绩均在及格以上。

3. 校级“教案评比”活动具体要求

(1) 本次校级“教案评比”活动要求教师在教案形式和内容上均要达到合格课程教案建设要求，教案编写各环节的具体要求参照《宿州学院教案质量评价表》（见附件）。

(2) 请各二级学院于11月10前将推荐教师名单报教务处，11月15日上午11:30前，将参评教师的教案及课程教学大纲、教材、教学进度表等书面材料报送至教务处310办公室（逾期不予接受），材料接收人：高莉。

(3) 学校成立教案评审组担任本次校级“教案评比”活动的评委，围绕“实基础、强能力、高素质”应用型人才培养目标，按照《宿州学院教案质量评价表》中评价指标要求，对参评教师的教案进行严格评审和综合评价，并对每份教案备注存在的问题和改进的意见及建议。

4. 奖项设置及奖励办法

学校根据评审组评价结果和选手最终成绩，综合评选出一等奖4名、二等奖6名、三等奖10名，优秀奖若干名。对校级“教案评比”获奖者，学校将分别颁发荣誉证书及奖金，一等奖奖金600元；二等奖奖金400元；三等奖奖金200元。

（二）校级“优秀教案观摩”活动

本次校级“优秀教案观摩”活动与校级“教案评比”活动同步进行，各二级学院需组织3-5名青年教师（尤其是近一年入伍的教师）于校级“教案评比”活动当天准时参加“优秀教案观摩”活动，以达到“以评促教、以评促研”的目的，使“教案评比”活动成为提高教师课堂教学质量的有效措施之一。

三、材料归档

本次校级“教案评比”活动的获奖教师需于评比活动结束后一周时间内，将本次参评的教案封面、绪论、第一章内容复印一份报教务处教学质量科归档。

附件：宿州学院教案质量评价表



附件

宿州学院教案质量评价表

教师姓名_____ 所属二级学院_____ 参赛课程_____ 评价时间_____

评价项目 (分数)	评价内容和指标		分 值	得 分
教案形式(10分)	教 案 封 面	每门课程应有规范的教案封面,封面应填写课程名称、课程编码、总学时(周学时)、开课时间、适用年级、专业、使用教材、授课教师等信息。	2	
	教 案 书 写	手工书写教案,工整规范美观、字迹清楚;数据完整正确、图样规范清晰、系统性强;结构合理、层次清晰、详略得当。	8	
教案编写及 基本要素(10分)	教 案 编 写	编写详细教案,教学内容做了较为详尽的表达,较为充分地体现了教师对教学过程的设计。	5	
	基 本 要 素	教案包括章节、教学目的、教学重点、教学难点、教学方法、教学内容,教学小结/反思等基本要素。	5	
教学目的(10分)	教学目的明确,符合教学大纲和人才培养目标要求;能反映出学院的办学定位、办学思路、教授知识的深度、广度、教学层次;技能训练、能力培养;思想素质教育。		10	
教学内容(30分)	教案必须根据教学大纲,结合教师教学实践和经验以及学生实际,进行适当调整和完善,科学组织,精心安排,有利于“工程性、技术性、生产性、应用性”高素质应用型人才的培养。		10	
	教学内容安排详细、充实,重点突出、难点处理得当,内容富有思想性、科学性、逻辑性、先进性,设计合理,结构严谨,体现课程特点。		15	
	兼顾普及与提高,吸收教学改革和科学研究的新成果,反映学科及课程的前沿学术动态。		5	
教学过程设计(6分)	教学过程设计应符合学生的认知规律,调动学生主动学习的积极性。		6	
教学方法(8分)	紧紧围绕课程教学大纲、教材和教学参考资料,结合教学内容、培养对象的基本素质和特点以及专业特点,并根据课程的重点、难点,采取灵活多样的教学方法,教学方法得当,能充分调动学生积极思维。		8	

评价项目 (分数)	评价内容和指标	分值	得分
教学手段 (8分)	理论课: 采用现代化教学手段, 能根据教学大纲要求, 结合教学需要制作多媒体课件辅助教学; 技能课: 有效运用教学设备, 有直观、生动的技法(动作)示范。	8	
课时分配 (6分)	课时分配合理, 能体现出重点、难点。	6	
教学后记 (6分)	课后进行客观地自我评议, 认真撰写教学后记, 对本章节教学效果反映进行总结、分析。	6	
编写进度 (6分)	编写教案应在上课前完成, 其中开学准备周前应编写完成前五周的教案; 教学过程中教案编写必须有两周的提前量。	6	
		总得分	
总 评			
专家评委			

