

宿州学院文件

校教字〔2017〕16号

关于开展“四规划两标准”编制工作的通知

各教学单位：

根据《安徽省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要（草案）》、《安徽省本科专业评估指标体系》和《宿州学院“十三五”教育事业发展规划》等文件精神，按照“转型发展、内涵提升”的整体要求，紧密围绕提高应用型人才培养质量这一主要目标，以五大理念为引领，精准编制顶层方案，切实推进我校地方应用型高水平大学建设，决定启动学科专业建设发展规划、本科专业建设发展规划、实验室建设发展规划、课程建设发展规划、专业标准、课程标准的编制工作。现将“四规划两标准”编制工作的有关事宜通知如下：

一、编制理念

深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会精神与习近平总书记系列重要讲话特别是习近平总书记视察安徽重要讲话精神，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，积极践行“五大发展行动计划”，坚持稳中求进，内涵发展，以立德树人为根本，以改革创新为动力，以提升质量为中心，以服务地方为导向，牢牢抓住地方应用型高水平大学建设这个总抓手，按照“转型发展、内涵提升”的整体要求，紧密围绕提高应用型人才培养质量这一主要目标，精心制定学科专业、课程、实验实训等发展规划，以及课程、专业等质量标准，用规划和标准为引领，不断推进教学工作改革创新，切实推进我校地方应用型高水平大学建设，促进学校事业发展实现新跨越。

二、编制原则

一是坚持统筹全局、强化规范、适度超前、创新机制的原则。以规范化、科学化、标准化为引领，坚持创新驱动，通过科学有序推进“四规划两标准”的编制与实施，补齐短板，激发活力，强化规范，不断推进教学工作改革创新，为我校应用型高水平大学建设积攒后劲、提供支撑。

二是坚持顶层设计、科学谋划、整体推进和重点突破的原则，从本单位教学实际出发，认真科学谋划，全面发动，进一步明确今后各单位教学工作的总体思路、重点任务和具体措施，指导和部署本单位扎实有序推进“四规划两标准”的编制，以更高的起

点、更开阔的视野、更清晰的思路、更有力的措施推进各单位教学工作，有力配合我校应用型高水平大学建设。

三是坚持拓宽视野、深度融合、资源整合、互利共赢的原则，积极推行“走出去 请进来”的方式，进一步加强与国内外、省内外、市内外的企业、科研院所等机构的合作，共同制定“四规划两标准”。通过与经济社会发展的良性互动及资源整合，以实现深度融合、互利共赢，构建“产教融合 校企合作”的合作教育模式。

三、编制格式

1. 学科专业建设发展规划内容要涵盖“十二五”学科专业建设发展回顾、面临的机遇和挑战、指导思想和建设目标、主要任务与建设举措、保障措施等负面。具体撰写提纲详见附件 1。

2. 本科专业建设发展规划内容要涵盖专业现状分析、专业建设与发展规划思路、专业发展目标、专业建设与发展规划主要内容以及主要措施及保障条件 5 个方面的内容。具体撰写提纲详见附件 2。

3. 实验（实训）室、实习基地建设发展规划主要内容包括：现状分析、存在问题、建设目标、基本思路、分年度建设计划、资金预算等。具体撰写提纲详见附件 3。

4. 课程建设发展规划的主要内容包括：指导思想、基本思路、基本原则、建设目标（包括总体目标和具体目标）、主要内容、

主要措施等。具体撰写提纲详见附件 4。

5. 专业标准与课程标准的具体撰写提纲分别详见附件 5 和 6。

四、编制要求

“四规划两标准”编制工作，涉及内容多、工作任务重，各单位要高度重视、加强领导、密切配合，按照工作部署，高质量、高水平完成各项编制任务。

（一）提高认识。要从全局出发，统一思想、提高认识，更新理念，准确把握高等教育新形势、新任务、新要求，认真总结“十二五”期间的经验及其不足，科学编制“四规划两标准”，切实发挥指导性、纲领性作用。

（二）理清思路。要从实际出发，科学分析本单位的教学工作现状、条件和环境，围绕学校“十三五”事业发展规划、应用型高水平大学建设、本科教学工作审核评估、本科专业评估等工作，以问题为导向，加强研究，形成思路，为编制好“四规划两标准”奠定坚实基础。

（三）突出重点。要针对学校“十三五”事业发展规划、应用型高水平大学建设、本科教学工作审核评估、本科专业评估等工作，要重点研究本单位特色发展、错位发展、内涵提升问题，提出对策，重点攻关，补齐短板，为编制好“四规划两标准”奠定坚实基础。

（四）报送方法和要求：请各学院分别于 2017 年 9 月 10 日

前将“四规划”材料、12月31日前将“两标准”材料报送教务处教研科，同时将电子稿发送至邮箱：szxyjyk@126.com。

- 附件：
1. 学科专业建设发展规划（2016-2020）撰写提纲
 2. 本科专业建设发展规划（2016-2020）撰写提纲
 3. 实验室、实习实训基地建设发展规划（2016-2020）
撰写提纲
 4. 课程建设发展规划（2016-2020）撰写提纲
 5. 专业标准撰写提纲
 6. 课程标准撰写提纲



附件 1

宿州学院****学院“十三五”学科专业建设发展规划 (2016-2020)

一、“十二五”学科专业建设发展回顾

(一) 学科专业建设主要成绩

(二) 存在的主要问题

二、面临的机遇和挑战

三、指导思想和建设目标

四、主要任务与建设措施

(一) 主要任务

(二) 建设举措

五、保障措施

(一) 组织保障

(二) 制度保障

(三) 条件保障

(四) 人才保障

附件 2

宿州学院****学院“十三五”本科专业建设发展规划 (2016-2020)

一、专业现状分析

请描述现有本科专业的现状、基本情况,包括招生就业情况、办学条件、培养方案、师资队伍、教学资源建设、实践教学、教改项目及校企合作情况等。

二、专业建设与发展规划思路

(分别从国家、省、地区或行业经济建设和社会发展的需要、专业结构与布局、学院自身建设和发展需要提出)

三、专业发展目标

(一) 总体目标

(二) 具体目标

需要认真分析专业基本情况、人才培养模式改革创新、实验室建设、实践基地建设、教师队伍建设、课程建设、教材建设、教学改革研究、校企合作、产教融合、创新创业教育等方面的内容和目标。

四、专业建设与发展规划主要内容

(一) 应用型人才培养模式改革

从专业人才培养方案入手，对专业的教学内容、课程体系及教学方法、手段进行系统改革，把过去比较单一的、限于课程、教材层面的教学改革整合到专业层面上，构建更加注重素质教育，融合传授知识、培养能力与提高素养、创新创业教育为一体，富有时代特征的多样化人才培养模式。探索建立校校、校企、校地、校所以及国际合作协同育人模式。

（二）师资队伍及教学团队建设

有计划地规划好教师队伍建设，积极开展团队建设、专业带头人培养、青年教师的培养、学历与能力提升等。

（三）实验室建设及校外实践基地建设

结合现有的本科专业和未来几年规划建设的专业，根据现有的实践条件，有针对性、重点规划好未来 3-5 年建设的实验室、明确实验室建设标准，明确实验教学示范中心、专业实验室、虚拟仿真实验室、创新实验室和中心建设等；倡导鼓励与企业合作共建实验室，积极与企业深化合作建立校外实践教育基地，促进实验教学平台共享。

完善实验室管理，能够满足基本的教学要求，实验开出率达到大纲要求的 90%以上，并逐步提高综合性、设计性实验的比重。

（四）课程建设

围绕本科专业建设，进一步明确未来几年重点建设的课程和课程建设的目标。规划建设的课程要能充分彰显和体现学校办学

特色和专业特色的课程，同时要结合应用型教材建设，将信息技术与教育教学深度融合，积极适应在线开放课程发展新趋势。倡导各学院间联合共建共享，与企业合作共建等，避免单一建设。

（五） 应用型教材建设

针对专业现状，阐述今后 3-5 年拟自编出版的教材、讲义等。逐步提高教材选用的质量及自编教材讲义的数量，原则上自编教材和讲义占教材数量在 2019 年应达到专业教材的 10-20%。大力支持各学院间联合共同编写教材，与企业合作编写。

（六） 校企合作与产教融合

要充分依托阎良航空产业基地的优势，深化与企业之间的合作与交流、专业与企业的紧密对接。各专业需明确合作企业及企业合作参与专业建设的主要内容和环节，与企业共建专业情况。如何将校企合作与专业群建设联系起来，在专业群建设中发挥校企合作的作用。

（七） 创新创业教育

结合创新创业教育，明确将创新创业教育与应用型人才培养方案融合、创业教育与专业教育融合、创业教育课程教学改革、创业教育师资培育、创业实践平台建设等方面的目标和内容等。

（八） 教学改革和研究

鼓励教师开展教学内容、方法和手段改革，在创新人才培养模式、应用型人才培养、教师教学竞赛、微课竞赛、说课说专业活动、教学成果奖等方面规划的工作和数量及达到目标。

(九) 其他。

其他需要说明的内容。

十、主要措施及保障条件

请描述实现上述专业建设与发展规划目标的具体措施，并提供相关保障条件，重点阐述相关保障措施。

(一) XXXXXXXX

(二) XXXXXXXX

附件 2-1

XXX 专业教师队伍建设规划一览表

序号	所在学院	现有教师数量	本专业高级职称数量	需增加教师数量	每年均增加教师数量及年度	备注
					X/20XX	

注：相近专业部分专业基础课教师可重复

附件 2-2

XXX 专业实验室建设规划一览表

序号	所在学院	现有的专业实验室	拟建设的专业实验室名称	拟建实验室类型	拟建设的年度	建设目标	与企业共建情况	备注

注：1. 拟建设的实验室含 2016 年已立项的实验室；增设年度截止到 2020 年；

2. 建设目标填写 “校级示范” “省级示范” 之一；

3. 备注请填写该专业 “急需” “需要” 之一；

4. 拟建实验室类型请填写 “专业实验室” “创新实验室” “虚拟仿真实验室” “其他” 之一；

5. 相近专业公共实验室可重复填写。

附件 2-3

XXX 专业课程建设规划一览表

序号	所在学院	现有精品课程 等其他优质资源课程	拟重点建设的课程名称	拟建设的起止年度	建设目标	企业参与课程建设情况	备注
				XXXX-XXXX			

注：1. 建设目标填写 “校级视频公开课程” “校级精品资源共享课程” “校级 MOOC” “省级视频公开课程” “省级精品资源共享课程” “省级 MOOC” 之一。

附件 2-4

XXX 专业应用型教材编写规划一览表

序号	所在学院	现已出版教材名称	拟重点支持编写专业课程教材	计划编写起止年度	拟出版年度	企业参与课程建设情况	备注
				XXXX-XXXX			

注：1. 教材编写不限于专业课程教材，其他公共课程编写的教材需填写；

附件 3

宿州学院****学院“十三五”实验(实训)室、实习基地建设 发展规划（2016-2020）

一、本学院实验(实训)室、实习基地现状

1. 实验(实训)室、实习基地建设基本情况（文字内容）

参考表格：表 1 本学院实验(实训)室、实习基地设置情况表
(表格可追加)

实验(实训)室、实习基地名称	基本简况

2. 实验等教学情况（文字内容）

参考表格：表 2 实验(实训)室、实习基地承担实践教学任务
情况表（表格可追加）

实验(实训) 室、实习基 地名称	面向专业（含专业方 向）	面 向 专 业数	覆盖 学 生 数	开出实 验项目 数	实验人 时数	主要常 规仪器 设备台 套数

3. 实验等教学改革情况（文字内容）

4. 实验等教学与管理队伍建设情况（文字内容）

5. 实验等教学与实验室等管理情况（文字内容）

二、存在的问题（文字内容）

三、“十三五”实验(实训)室、实习基地建设方案

1. 建设目标（包括实验室等建设目标、实践教学改革及建设目标）（文字内容）

2. 建设思路（包括实验(实训)室、实习基地建设及实验等教学建设的基本思路）（文字内容）

3. 建设内容（文字内容）

着重从以下几个方面描述：实验室等管理与制度建设、实室等教学队伍建设、实验室等程建设、专业实验室等建设、校内外实践基地建设等。

4. 具体措施(包括经费总预算等)

四、实验(实训)室、实习基地建设年度计划表

1. 实验(实训)室、实习基地建设年度计划表

年度： 项目类别： 项目编号：

实验(实训)室、实习基地名称：	
实验(实训)室、实习基地面向专业：	
实验等课程名称：	
实验等项目名称：	
使用的实验、实训实习教材或指导书：	
仪器设备台套数：	
拟定技术人员数：	
本实验(实训)室、实习基地已有基础 (技术力量、场地、设备等)：	

实验等实践教学环境要求（包括污染情况）：	
建设进度要求：	
建设论证情况：	
总预算：（万元）	

注：1. “项目类别”是指：新建、改建、调整、撤消等；“项目编号”是指：第一个实验室为 01，第二个实验室为 02，以此类推。

2. 计划表需内容翔实，表格可扩充。

2. 实验(实训)室、实习基地建设年度汇总表

年度	序号	实验（实训）室、实习基地名称	面向专业数	覆盖学生数	开出实践等项目数	计划学时数	实验等课时数	主要常规仪器设备套数	预算（万元）	总预算（万元）
2016 年	1									
	2									
2017 年	1									
	2									
2018 年	1									
	2									
2019 年	1									
	2									
2020 年	1									
	2									

附件 4

宿州学院****学院“十三五”课程建设发展规划 (2016-2020)

(文字内容)

一、指导思想

二、基本思路

三、基本原则

四、建设目标

(一) 总体目标

根据学院总体发展规划，以精品课程建设为龙头，通过校企合作，促进学院整体课程的建设发展；采取有重点、分层次、滚动建设的办法，以人才培养为目标，形成教学资源配置合理，课程特色鲜明的课程结构体系。

(二) 具体目标

1. 课程体系建设。通过课程体系的改革与调整，使课程目标与专业培养目标衔接紧密，课程知识目标、技能目标和态度目标进一步明确，符合学院办学定位，符合学生实际，符合岗位职业能力要求，培养学生的学习能力、应用能力、协作能力和创新能力，形成基于工作过程的课程体系。

2. 课程内容和结构调整。按照应用型能力培养的要求，建立

教学内容遴选机制，及时吸纳新知识、新技术、新工艺、新设备、新材料、新标准。整合教学内容，强化实践教学内容，使整个课程体系具有科学性、前瞻性、规范性、实践性和应用性。

3. 师资队伍建设。师资队伍是课程建设的重要内容。学院站在“培养可持续发展的学生、造就可持续胜任的教师、建设可持续攀高的学校、实施持续提升的教育”的战略高度，不断推进师资队伍的学历结构、职称结构、年龄结构的提升和优化，推进“双师素质”教师队伍建设，使专兼队伍日趋合理。通过外引内培打造一支思想素质好、专业知识水平高、专业技术强、结构优良的教师团队。

4. 教学方法和手段建设。根据课程特点，积极探索教育规律，符合学生实际的教学方法和实训实习项目，不断丰富和完善教学资源库，积极有效应用现代化教育技术手段，建立设施设备技术含量高，具有真实或仿真环境的实训实习基地，健全和完善考核评价体系。

五、课程建设的主要内容

课程建设的主要内容,从以下几个方面撰写:合格、优质、精品课程及双语课程建设;实践课程建设;教学改革与研究;教材建设;教学基本文件建设;考核方法改革与试题库建设;课程网站建设等,还可以根据本学院情况进行增补。

六、主要措施

（一）加强课程建设的组织领导，保证课程建设工作的有效开展。

加强课程建设是学校提高整体教学水平和人才培养质量的重要举措，是一项整体性教学改革和建设工作的。因此，必须加强组织领导，成立学校、学院课程建设领导小组。学校课程建设领导小组负责组织制定全院的课程建设规划、方案，组织开展新上专业合格课程的验收和优秀课程、精品课程的评选，对各类课程进行检查、指导和评估等工作；学院课程建设领导小组负责制定本单位的课程建设规划、方案，开展合格课程的建设、指导、验收和检查，组织申报优质课程和精品课程等工作。

（二）加强教师队伍建设，确保课程建设可持续发展。

围绕课程建设目标，进一步加强教师专业技术和专业技能培训，调整充实培训内容，健全和完善教师到企业顶岗培训制度，建立激励机制和考核评价机制，通过加大投入、内培外引、多渠道、多层次培训方式，全面提高师资质量，建设优秀教学团队。

（三）加大经费投入力度，为课程建设提供必要的经费支持。

为保证课程建设的质量，学院要加大课程建设经费投入力度，设立课程建设专项经费，专门用于校级、省级、国家级精品课程建设，各院（部）要将经费专项用于本院（部）课程基本建设。

（四）建立科学合理的管理机制，确保各类课程建设质量。

课程建设是一项长期的基础性的教学工作，必须常抓不懈。

为此，学校将严格按照课程建设的相关规定，规范对课程建设的管理，定期组织专家对课程进行中期检查和验收，评出学校优秀课程和精品课程，并推荐参与省级、国家级精品课程评选。通过监督检查，及时对各类课程的建设提出相应的改进意见和建议，使其在教学实施过程中不断完善和提高；对在检查、评估中发现的后续建设工作不力、水平明显下降的课程，将取消其相应的荣誉称号，停拨后续建设经费。

（五）建立有效的激励机制，鼓励教职工积极参加课程建设。

课程建设是教学工作的重要组成部分，为鼓励教职工积极参加课程建设，学校也要把课程建设纳入教学工作考核、奖励范畴，建立相应的激励机制。主要包括：对评选出的优质课程和精品课程分别授予荣誉称号，提供一定数额的前期建设补助和后续建设经费，并从精品课程中择优推荐参加省级精品课程的评选；把课程建设工作作为专业技术人员考核、职务晋升以及评选优秀教师、年终考评的重要内容之一。

（六）强化基础设施和实训实习基地建设。

加强基础设施建设，更新实验实训教学内容，增加综合性、仿真性、生产性实验实训室，构建立体型实验实训的实践教学体系，全面推行实验实训室开放，提高实践教学质量。加强实习基地建设，加强与相关事业单位，尤其是与一批高新技术产业相关的企业联合，建立校外实习基地，以提高学生实践能力和创新能力。

附件 5

《 》专业标准(黑体,小 3 号)

学科门类: (宋体 5 号字)

专业代码:

英文名称: (Time New Roman 小四)

学制与学分:

授予学位:

一、XXXXXX 专业标准制定的指导思想 (黑体, 小 4 号字)

二、XXXXXX 专业标准制定的基本原则 (黑体, 小 4 号字)

三、XXXXXX 专业培养目标与规格 (黑体, 小 4 号字)

四、就业行业与各位面向 (黑体, 小 4 号字)

五、课程体系 (黑体, 小 4 号字)

六、实践教学 (黑体, 小 4 号字)

七、创新创业教育 (黑体, 小 4 号字)

八、社会责任教育 (黑体, 小 4 号字)

九、教学规范 (黑体, 小 4 号字)

十、师资队伍（黑体，小4号字）

十一、教学条件（黑体，小4号字）

十二、教学管理与质量监控（黑体，小4号字）

十三、人才质量评价（毕业要求）（黑体，小4号字）

十四、专业建设质量体系（黑体，小4号字）

院长/副院长：_____ 教研室主任：_____ 制订人：_____

年 月 日

注：有关要求

1. 规范性要求。文字表达准确，简明扼要，层次清晰，逻辑严密，名词术语规范，结构合理，文本内容符合课程目标，文本格式符合国家有关技术规范要求。

2. 排版要求。的页面纸型：**A4**，纵向；页边距：默认状态；行距：1.5倍；页码：页脚，居中。题目为“宋小三黑”，文中标题为“黑小四”，内容为“五号宋”。

附件 6

《 》课程标准(黑体,小 3 号)

课程编号:

课程名称: (宋体 5 号字)

英文名称: (Time New Roman 小四)

授课周数: 学分(时):

开设学期: 注明开出学期

适用专业:

先修课程:

一、概述(黑体,小 4 号字)

(一) 课程性质

(二) 课程基本理念

(三) 课程设计思路

二、课程目标(黑体,小 4 号字)

1. 总目标

2. 具体目标

三、内容标准(课程内容与要求)(黑体,小 4 号字)

(原则上分为二个层级,可采用表格表述方式,也可采用文字叙述方式。)

(一) XXXXXX(第一层级)

教学目标:

活动安排:

考核评价:

1. XXXXXX(第二层级)

知识要点:

技能要点:

四、实施建议（黑体，小4号字）

- （一）教学建议
- （二）考核评价建议
- （三）教材编写建议
- （四）实验实训设备配置建议
- （五）课程资源开发与利用建议
- （六）其它

院长/副院长：_____ 教研室主任：_____ 制订人：_____

年 月 日

注：有关要求

1. 规范性要求。文字表达准确，简明扼要，层次清晰，逻辑严密，名词术语规范，结构合理，文本内容符合课程目标，文本格式符合国家有关技术规范要求。

2. 排版要求。的页面纸型：A4，纵向；页边距：默认状态；行距：1.5倍；页码：页脚，居中。题目为“宋小三黑”，文中标题为“黑小四”，内容为“五号宋”。